

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Осинский детский сад №2»
Протокол № 4 от 15.04. 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Осинский детский сад №2»
Задорова С.
Приказ №20 от 18.04.2022г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Осинский детский сад №2»
за 2021год**

с.Оса
2022г.

Осинский детский сад №2
Вход № 1019
от 18.04 2022 г.
Время: час мин

Содержание:

Раздел	Наименование раздела	Номер страницы
	Общая характеристика Учреждения	Стр. 3
	Аналитическая часть	
I	Оценка образовательной деятельности.	Стр. 4
II	Оценка системы управления	Стр. 8
III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	Стр. 10
IV	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	Стр.12
V	Оценка кадрового обеспечения	Стр.13
VI	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	Стр.18
VII	Оценка материально-технической базы	Стр.19
VIII	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	Стр.22
IX	Результаты анализа показателей деятельности Учреждения	Стр.25

Общие сведения об Учреждении

Полное наименование учреждения в соответствии с	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Осинский детский сад №2»
---	---

Уставом	
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Осинский детский сад №2»
Адрес учреждения	669200, РФ, Иркутская область, Осинский район, с.Оса, ул. Строителей, 12
Телефон	8 (39539) 31770
Адрес официального сайта	http://osdou2.eduosa.ru
Адрес электронной почты	osads2@yandex.ru
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 21.12.2016г. № 9666, серия 38ЛО1 №0003926. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21.12.2016г. № 9666 серия 38ЛО1 №0004943. Срок действия лицензии бессрочно.
Руководитель	с 01.01.2021г.по 26.10.2021г. - Бохондоева Зинаида Лукьяновна с 27.10.2021г. и по настоящее время – Задорова Светлана Михайловна
Учредитель	Осинский муниципальный район Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Осинское муниципальное управление образования (Осинское МУО)
Режим работы	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница – с 08.00 до 18.30 Суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные

Здание Учреждения 1980 года постройки. Приспособленное. В деревянном исполнении.

Площадь земельного участка – 3430 м².

Площадь здания – 741 м². Из них, площадь групповых ячеек – 409 м², площадь помещений для дополнительных занятий – 51 м².

Количество групповых ячеек – 4 (из них: 1 групповая ячейка для детей от одного года до трех лет, 3 групповые ячейки для детей в возрасте от 3 лет до 8 лет).

Нормативная наполняемость по проектной мощности - 75 человек.

Фактическая наполняемость – 101 человек.

Учреждение расположено на окраине села. Рядом расположены ФГУП «Осинский лесхоз», МБДОУ «Осинский детский сад №3», МБОУ «Осинская СОШ №2», спорткомплекс МБОУ ДО «Осинская ДЮСШ», магазины «Оникс», «Одон», «Колосок», «Пятерочка».

Цель деятельности Учреждения — формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ), предусмотренных федеральными законами, законами Иркутской области, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами Осинского муниципального района в сфере образования.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования путем реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от одного года шести месяцев до прекращения образовательных отношений.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155). С изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г.

В 2021 году Учреждение продолжало функционировать в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Осинский детский сад №2», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Организация образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом планировании образовательной деятельности. Решение программных задач осуществляется в разных формах непрерывной образовательной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Количество НОД, продолжительность, время проведения – соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учреждение посещают 101 воспитанник в возрасте от 1,6 до 7 лет. Сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- I младшая группа – 21 воспитанник;
- II младшая группа – 23 воспитанника;
- Средняя группа- 26 воспитанников;
- Подготовительная группа – 31 воспитанник.

В 2021 году в Учреждении для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции образовательная деятельность была организована в дистанционном формате в групповых чатах возрастных групп в общедоступных мессенджерах. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывают существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для педагогов для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению. 98% педагогов отметили, что испытывают затруднения при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и Whats App, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта ее реализации.

Анализ педагогической деятельности в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности:

- отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками;
- компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося опыта;
- установление контакта с детьми-дошкольниками во время проведения занятий в режиме реального времени.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышении квалификации), которые педагоги освоили за год показывают, что в Учреждении необходимо продолжить работу по совершенствованию ИКТ- компетенций, повышения компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, а также внедрения такой формы работы, как «внутрикорпоративное обучение».

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ «Осинский детский сад №2» реализует Рабочую программу воспитания и календарно-тематический план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы Учреждения.

Построение воспитательного процесса с воспитанниками осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. В качестве средств реализации целей воспитания выступали следующие основные деятельности и культурные практики:

- совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры);
- ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта носят проблемный характер и включают в себе жизненную проблему, близкую детям дошкольного возраста, в разрешении которой они принимают непосредственное участие.
- творческая мастерская предоставляет детям условия для использования и применения знаний и умений;
- детский досуг, вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха;
- коллективная и индивидуальная трудовая деятельность носит общественно полезный характер и организуется как хозяйственно-бытовой труд и труд в природе.

Решение программных задач осуществляется в разных формах непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, в

самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года. Также были выявлены предложения и пожелания родителей (законных представителей) по включению ряда мероприятий в календарно-тематический план воспитательной работы Учреждения, что позволяет сделать вывод о полноценном включении родителей воспитанников в воспитательный процесс. Все замечания, предложения и пожелания были проанализированы, и при наличии возможности будут включены в программу воспитания.

Таким образом, можно сделать вывод, что воспитательная работа в Учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2021 году дополнительное образование осуществлялось по дополнительным программам для детей дошкольного возраста, разработанными педагогами Учреждения и проводилась в форме кружковой работы. Направления, формы работы и охват воспитанников дополнительным образованием представлены в таблице 1.

Таблица 1. Организация дополнительного образования детей

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Руководитель
				2020- 2021 уч. год	2021- 2022 уч.год	
1. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.						
1.1	Рабочая программа по дополнительному образованию детей старшего дошкольного возраста «Веселый театр»	Кружок	6-8 лет	31	32	Воспитатель Друзь Вера Александровна
1.2	Рабочая программа по дополнительному образованию детей дошкольного возраста «Звук -волшебник» (игра на детских музыкальных инструментах)	Кружок	4-8 лет	32	32	Музыкальный руководитель Егорова Татьяна Александровна
1.3	Рабочая программа по дополнительному образованию детей дошкольного возраста	Кружок	5-7 лет	25	0	Воспитатель Фарфудинова Ильсияр Гаптелхаевна

	«Русское народное творчество»					
1.4	Рабочая программа по дополнительному образованию детей дошкольного возраста «Волшебный сундучок»	Кружок	1,5-3 лет	0	21	Воспитатель Фарфудинова Ильсияр Гаптелхаевна
1.5	Рабочая программа по дополнительному образованию детей дошкольного возраста «Волшебные ладошки»	Кружок	3-5 лет	26	26	Воспитатель Бохондоева Светлана Степановна
1.6	Рабочая программа по дополнительному образованию детей дошкольного возраста «Амар менде» (по ознакомлению детей с бурятской народной культурой)	Кружок	3-8 лет	86	86	Педагог дополнительного образования Гарова Ирина Владимировна Воспитатель Спасова Наталья Николаевна
2. Познавательное развитие.						
2.1	Рабочая программа по дополнительному образованию детей дошкольного возраста «Занимательная логика»	Кружок	3-5 лет	15	15	Воспитатель Спасова Наталья Николаевна
2.2	Рабочая программа по дополнительному образованию детей дошкольного возраста «Почемучки»	Кружок	2-4 лет	21	23	Воспитатель Пеханова Любовь Прокопьевна

В связи с эпидемией новой коронавирусной инфекции, переходом на дистанционное обучение и работой в режиме дежурных групп дополнительное образование осуществлялось не в полной мере не по всем направлениям. Учреждение не может оказывать дополнительные платные образовательные услуги в полном объеме по объективным причинам:

- отсутствие лицензии на реализацию программ дополнительного образования для детей дошкольного возраста;
- недостаток финансирования на организацию материально-технической базы и предметно - развивающей среды для реализации программ дополнительного образования по спортивной, технической и естественнонаучной направленности;

- отсутствие специализированных помещений для организации дополнительного образования детей на базе Учреждения;
- нехватка квалифицированных специалистов для реализации программ дополнительного образования детей по разным направлениям.

В 2021-2022 учебном году Учреждение планирует пройти процедуру лицензирования по реализации дополнительных образовательных программ.

II. Оценка системы управления.

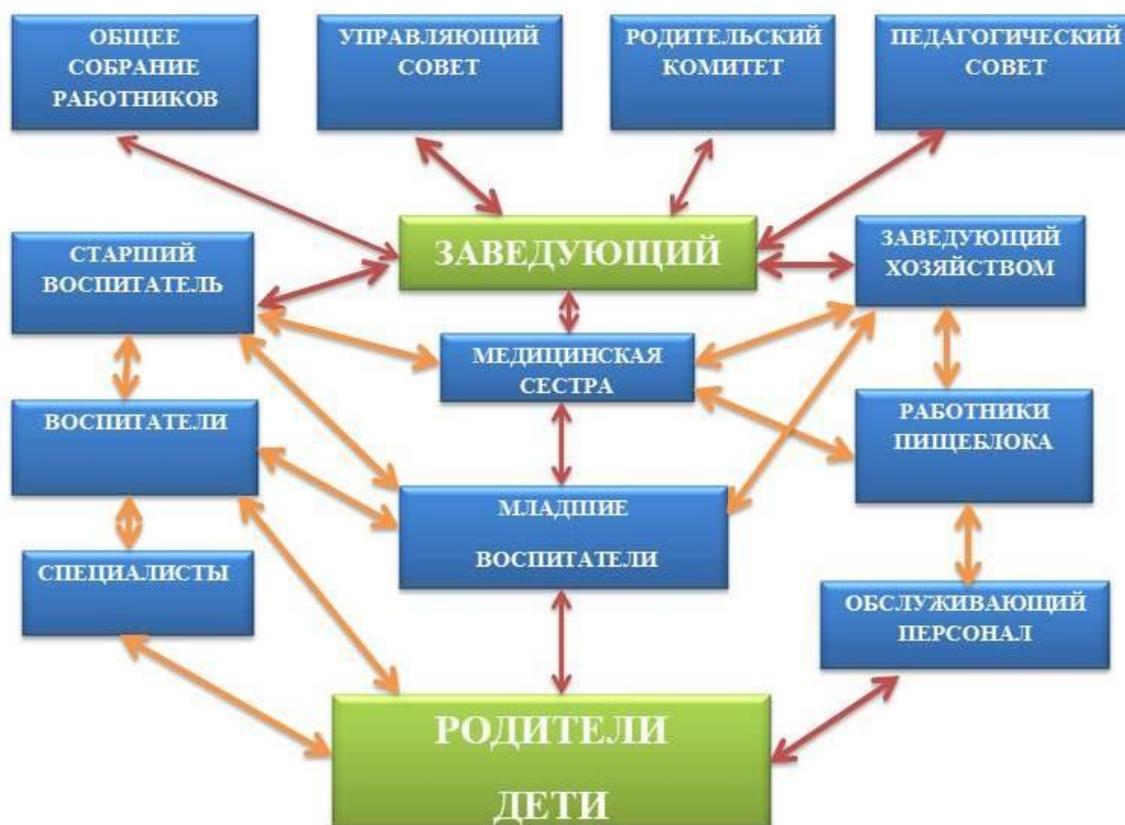
Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство учреждением.

Вопросы организации образовательного процесса, ухода и присмотра за воспитанниками курирует старший воспитатель, административно-хозяйственные вопросы решает завхоз.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым в соответствии с Уставом учреждения относятся: общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, родительский комитет.

Структура управления учреждением представлена на схеме (вид управления-традиционный, организационная структура управления – линейно-функциональная, стиль руководства – объединяющий, демократичный.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ «ОСИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2»



В соответствии с Положением об Управляющем совете в учреждении с 10.12.2015 года функционирует Управляющий совет. В состав Управляющего совета входит 11 человек (шесть сотрудников Учреждения и пять представителей родителей (законных представителей) воспитанников).

В каждой возрастной группе созданы и успешно функционируют родительские комитеты. Цель работы родительских комитетов – обеспечение постоянной и систематической связи с Учреждением, содействие педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. В 2021 году родительскими комитетами проведена большая работа по обновлению материально-технической базы образовательного процесса, по подготовке Учреждения к новому учебному году, оказана незаменимая помощь в организации косметического ремонта групповых помещений и участков.

В состав педагогического совета Учреждения входят все педагогические работники. Функционирование педагогического совета осуществляется в соответствии с Положением о Педагогическом совете. В 2021 году проведено 4 плановых заседаний педагогических советов. В соответствии с Положением о педагогическом совете МБДОУ «Осинский детский сад №2» на педагогических советах рассматривались вопросы профессиональной компетентности педагогических работников, подведение итогов работы за учебный год, рассмотрение и утверждение Годового плана работы, программ дополнительного образования педагогов ДОУ, корректировка ООП ДО.

Тематика педагогических советов соответствовала годовым задачам работы Учреждения и представлена в таблице 2. «Тематика педагогических советов».

Таблица 2. «Тематика педагогических советов».

№	Дата проведения педагогического совета	Тема педагогического совета
1	Январь 2021г.	Педагогический совет № 3 «Обеспечение непрерывности и преемственности образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО»
2	Март 2021г.	Педагогический совет №4 «Состояние работы ДОУ за прошедший учебный год»
3	Август 2021 г.	Педагогический совет №1 «Приоритетные направления работы ДОУ в 2021-2022 учебном году»
4	Октябрь 2021г.	Педагогический совет №2 «Использование современных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста»

В течение отчетного периода все педагогические работники имели возможность в полном объеме представить опыт своей работы и методические разработки на заседаниях педагогических советов.

Общее собрание работников , в связи с эпидемией коронавируса, за отчётный

период собиралось один раз. В течение года были рассмотрены вопросы:

- выполнение правил трудового распорядка МБДОУ «Осинский детский сад №2»;
- вопросы пожарной и антитеррористической безопасности;
- вопросы охраны труда;
- рассмотрение наградных материалов;
- рассмотрение и принятие локальных актов;
- вопросы подготовки к новому учебному году.

В коллективе сформирована первичная профсоюзная ячейка. Все сотрудники коллектива являются членами профсоюзной организации. С 2016 года председателем профсоюзного комитета является воспитатель Друзь В.А.

В Учреждении соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Система управления Учреждения представлена в полном объеме, соответствует уставным целям, задачам и функциям. Структура и механизм управления Учреждения способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

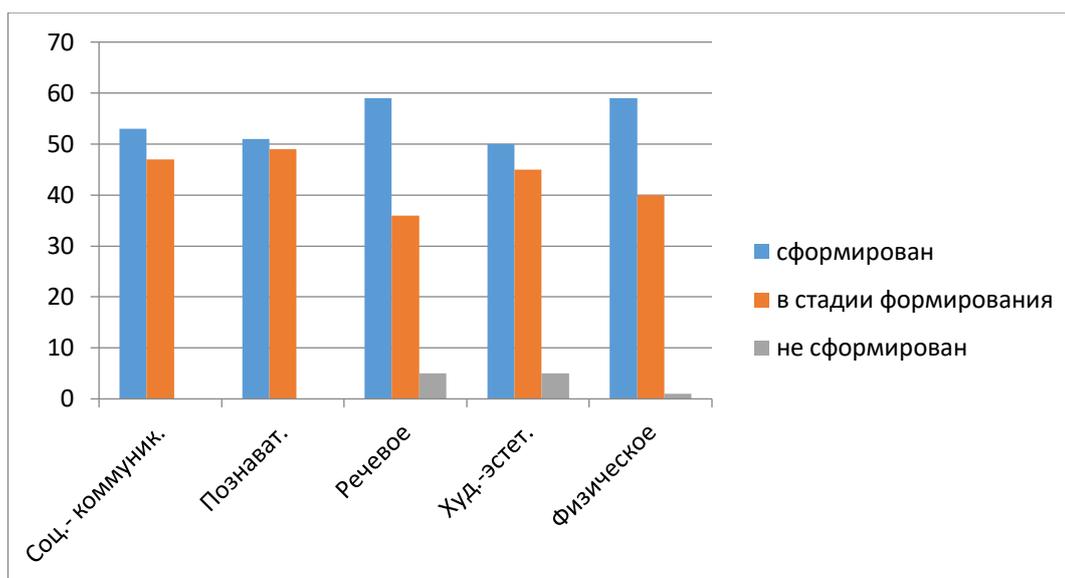
В соответствии с п. 3.2.3. 3 раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования» во всех группах была проведена педагогическая диагностика. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

Анализ выполнения программы по основным областям показал, что дети всех возрастных групп имеют положительную динамику по линиям развития. Воспитанники успешно осваивают новые формы деятельности, а педагоги стараются строить образовательный процесс с учётом интеграции всех образовательных областей, по комплексно – тематическому принципу построения образовательного процесса, что позволяет планировать нагрузку на детей в соответствии с СанПиН, проследить распределение образовательной деятельности разного цикла в течение дня, недели, месяца. А также, даёт возможность педагогическому коллективу предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, совместной деятельности с педагогами и родителями.

Итоги педагогического мониторинга представлена в диаграмме 1.

Диаграмма 1.

Итоги мониторинга освоения программного материала за 2020-2021 учебный год



Социально – коммуникативное развитие -100%, показатель «сформирован»- 53%, показатель «на стадии формирования» - 47%; «не сформирован» - 0

Познавательное развитие – 100%, показатель «сформирован»- 51%, показатель «на стадии формирования» - 49; «не сформирован» - 0

Речевое развитие – 95%, показатель «сформирован» -59%, показатель на стадии формирования»-36, «не сформирован» - 5%;

Художественно-эстетическое развитие – 95%, показатель «сформирован» -59%, показатель на стадии формирования»-46, «не сформирован» - 5%;

Физическое развитие – 99%, показатель «сформирован» - 59%, показатель «на стадии формирования» -40, показатель не сформирован - 1%.

Наиболее высокая эффективность педагогических воздействий по социально-коммуникативному, познавательному развитию, несколько ниже по физическому развитию, наиболее низкая – по речевому и художественно-эстетическому развитию.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

В 2021 году в период самоизоляции, занятия с детьми проводились в дистанционной форме. Наряду с техническими сложностями в проведении и представлении и материалов занятия, педагоги столкнулись с трудностями в организации занятий со стороны родителей. Анализ выявил несколько причин:

- недостаток опыта и компетенции в организации дистанционного обучения, как со стороны родителей (законных представителей), так и со стороны педагогов учреждения;

- нехватка времени у работающих родителей (законных представителей) на организацию занятий с детьми;

- многие воспитанники в период самоизоляции находились на попечении бабушек и дедушек, которые не могут освоить дистанционные технологии.

Необходимо пересмотреть модели взаимодействия с семьями воспитанников и искать новые формы организации образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий не только в периоды самоизоляции, но и в обычном режиме работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители) воспитанников, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием Учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Штатным расписанием предусмотрено:

Наименование должностей	Штатное расписание	Количество человек
Административно – хозяйственный персонал		
Заведующий	1,0	1
Главный бухгалтер	1,0	1
Завхоз	1,0	1
Педагогический персонал		
Старший воспитатель	0,75	1
Воспитатель	6,0	5
Музыкальный руководитель	1	1
Инструктор по Физо	0,25	1 (внешнее совместительство)
Педагог-психолог	0,5	1 (внешнее совместительство)
Учитель - логопед	0,25	1 (внутреннее совместительство)
Педагог дополнительного образования	1,0	0,5 (внешнее совместительство) 0,5 (внутреннее совместительство)
Учебно – вспомогательный персонал		
Помощник воспитателя	0	0
Младший воспитатель	4,0	4
Технический персонал		
Технические работники	10,25	8

По состоянию на 31.12.2021 года численность педагогического коллектива составила – 6 человек (1 педагог находился в длительном педагогическом отпуске).

Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в Учреждении представлена в таблицах и диаграммах.

Диаграмма 2. Уровень образования педагогических работников.



Анализ диаграммы «Уровень образования педагогических работников МБДОУ «Осинский детский сад №2» показал, что все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование.

Система кадровой работы в Учреждении способствует профессиональному росту педагогических работников и прохождению ими аттестации на квалификационную категорию.

В соответствии с графиком прохождения аттестации в 2021 году в Учреждении аттестация педагогических работников не проводилась. В 2022 году планируют подтвердить соответствие уровню первой квалификационной категории 2 педагога.

Результаты аттестации педагогических работников представлены в диаграмме 3. «Аттестация педагогических работников».

Диаграмма 3. «Аттестация педагогических работников».



Из диаграммы следует, что большинство педагогов (86%) имеют высшую и первую квалификационную категорию, что свидетельствует о достаточно высоком уровне профессионального мастерства педагогов.

Педагоги Учреждения периодически (не менее 1 раза в три года) проходят курсовую подготовку по разным направлениям и в разных формах.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- педагоги стремятся в своей работе к использованию современных образовательных технологий при взаимодействии с детьми;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии Учреждения;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению профессиональных компетенций, овладению современными эффективными образовательными технологиями.

В 2021 году педагоги повышали свой профессиональный уровень, представляя педагогический опыт на различных уровнях и через разные организационные формы. Результаты методической работы педагогов в 2021 году представлены в таблицах 3, 4 и 5.

Таблица 3. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

ФИО педагога	Наименование мероприятия	Организатор	<u>Результат</u>
Спасова Н.Н.	Муниципальный конкурс “Лучшая методическая разработка”	Осинское МУО	1 место
Друзь В.А.	Муниципальный конкурс “Лучшая методическая разработка”	Осинское МУО	3 место
Фарфудинова И.Г.	Муниципальный конкурс “Лучшая методическая разработка”	Осинское МУО	3 место
Фарфудинова И.Г.	Конкурс детских поделок “Новогодняя игрушка”	Осинское МУО	1 место, 3 место
Спасова Н.Н., Тарова И.В.	Окружной межмуниципальный заочный конкурс мультфильмов на родном (бурятском) языке «Легенды Байкала»	Администрация Усть-Ордынского бурятского округа	2 место

Таблица 4. Распространение педагогического опыта.

ФИО педагога	Наименование мероприятия	Организатор	Форма участия	Результат
Бохондоева С.С.	Районный семинар педагогов ДОУ “Современные образовательные технологии в дошкольном образовании “От теории к практике”	МУО Осинского района	НОД с детьми 2 младшей группы	Сертификат участника
Егорова Т.А.	Районный семинар педагогов ДОУ “Современные образовательные технологии в дошкольном образовании “От теории к практике”	МУО Осинского района	НОД с детьми старшей группы	Сертификат участника
Друзь В.А.	Районный семинар педагогов ДОУ “Современные образовательные технологии в дошкольном образовании “От теории к практике”	МУО Осинского района	НОД с детьми старшей группы	Сертификат участника
Спасова Н.Н.	Районный семинар педагогов ДОУ “Современные образовательные технологии в дошкольном образовании “От теории к практике”	МУО Осинского района	НОД с детьми подготовительной группы	Сертификат участника

Пеханова Л.П.	Районный семинар педагогов ДОУ “Современные образовательные технологии в дошкольном образовании “От теории к практике”	МУО Осинского района	Мастер -класс для родителей	Сертификат участника
Фарфудинова И.Г.	Районный семинар педагогов ДОУ “Современные образовательные технологии в дошкольном образовании “От теории к практике”	МУО Осинского района	НОД с детьми подготовительной группы	Сертификат участника
Пеханова Л.П.	Районный семинар педагогов ДОУ на базе Осинского детского сада №1	МУО Осинского района	Доклад	Сертификат участника
Спасова Н.Н.	Районный семинар педагогов ДОУ на базе Осинского детского сад №1	МУО Осинского района	Доклад	Сертификат участника
Друзь В.А.	Районные педагогические чтения	МУО Осинского района	Лучший доклад	Сертификат участника
Фарфудинова И.Г.	Районные педагогические чтения	МУО Осинского района	Доклад	Сертификат участника
Бохондоева С.С.	Районные педагогические чтения	МУО Осинского района	Доклад	Сертификат участника

Таблица 5. Участие в вебинарах, онлайн- конференциях

Пеханова Л.П.	Современные	Слушатель	Сертификат
---------------	-------------	-----------	------------

	педагогические технологии		
Пеханова Л.П.	II форум «Воспитатели России»	Слушатель	Сертификат
Егорова Т.А.	II форум «Воспитатели России»	Слушатель	Сертификат

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В течение 2021 года Учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены и обновлены наглядно-дидактические пособия по всем направлениям образовательной деятельности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако площади методического кабинета недостаточно для оснащения необходимым техническим и компьютерным оборудованием, методическими материалами.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось ноутбуком, МФУ, Smart доской и мультстудией;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами,
- интернет-ресурсы, фото-, видеоматериалы, графические редакторы.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

За Учреждением на праве оперативного управления закреплены два здания (здание детского сада и здание прачечной) и земельный участок. Здание – приспособленное (год постройки – 1980г.). Проектная мощность – 75 воспитанников.

Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения:

- 4 групповых помещения в состав которых входят: игровая, спальня, туалетная, раздевалка. (в средней группе спальня объединена с игровой, но отдельно оборудовано помещение столовой);
- музыкально – физкультурный зал;

Для организации присмотра и ухода благоустроены следующие помещения:

- пищеблок;
- медицинский кабинет;
- кабинет главного бухгалтера;
- кабинет завхоза, кладовая;
- кабинет заведующего;
- помещение электробойлерной;
- прачечная (находится в отдельном здании).

Ежегодно во всех помещениях Учреждения проходят косметические ремонты за счет местного бюджета и добровольных пожертвований сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников.

В 2021 году за счет программы «Народные инициативы» и местного бюджета в Учреждении:

- завершена работа по установке стеклопакетов во всех помещениях и зданиях;
- столовая и спальня первой младшей группы оборудованы теплыми полами;
- положен линолеум в групповом помещении и спальне первой младшей группы и спальне средней группы.

Все помещения Учреждения оборудованы необходимым функциональным инвентарём и оборудованием.

По результатам функционирования ВСОКО проведена оценка материально-технических условий реализации ООП ДО. Анализ показателей оценки материально-технических условий реализации ООП ДО позволил выявить:

1. Средства обучения и воспитания в Учреждении соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития воспитанников. Возрастные группы в Учреждении в достаточном количестве оснащены мультимедийным оборудованием, телевизорами и музыкальными центрами. Оснащение возрастных групп дидактическим, наглядным и развивающим содержанием достаточно и закреплено в Паспортах возрастных групп.
2. Материально - техническое оснащение помещений соответствует требованиям пожарной безопасности. ДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией (АПС) (ООО «Парус –ПМ»), кнопкой тревожной сигнализации (КТС) (ЧОП «Гэсэр»), огнетушителями в необходимых количествах.
3. Продолжается приведение в соответствии с требованиями СанПин оснащения пищеблока и групповых помещений.
4. В Учреждении продолжается систематическая планомерная работа по оборудованию предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Предусмотрены условия для организации

физкультурно-спортивной деятельности, музыкальной деятельности, для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности на прогулочных площадках.

В каждой возрастной группе созданы условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками, для развития их творческих способностей и интересов.

Пространство групповых помещений организовано в виде хорошо разграниченных зон (центры, уголки, площадки), оснащенных большим количеством развивающих материалов. Оснащение зон меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Распределение центров развития активности детей и их содержание представлено в таблице 6.

Таблица 6. Центры развития активности детей в возрастных группах .

Образовательная область	Центры активности	Содержание центра
Познавательно – исследовательская деятельность	«Я познаю мир»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стол для экспериментов; 2. Стеллаж для пособий; 3. Бумажные полотенца, 4. Халат, шапочки; 5. Комплекты природных материалов, сыпучих, вспомогательных материалов,; 6. Схемы, модели, таблицы
	«Центр математического развития»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раздаточный материал 2. Комплекты цифр, счетных палочек, счетного материала 3. Дидактические игры
	«Центр сенсорики»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплекты плоскостных изображений, разрезных картинок, кубиков, пазлов, мозаик, конструкторов среднего и мелкого размеров. 2. Игрушки – шнуровки, игрушки – застёжки, занимательные игрушки
Восприятие художественной литературы и фольклора	«Юный читатель»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стеллаж для книг 2. Детские книги по теме 3. Энциклопедии 4. Книги - раскраски
Развитие речи	«Центр речевого развития»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Магнитная азбука 2. Комплекты рабочих тетрадей, сюжетных картин, материалов для анализа и синтеза предложений, лото, домино 3. Глобус, детские атласы 4. Дидактические игры
Двигательная активность	Спортивный центр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мячи 2. Обручи 3. Флажки 4. Кольцебросы 5. Скакалки 6. Маты 7. Гимнастическая лестница

Изобразительная деятельность	Центр изобразительности	1. Изобразительные материалы разных видов 2. Бумага разных видов 3. Клей 4. Рулон простых обоев 5. Кисти, стеки, палочки, печатки, трафареты, клише и т.п.
Музыкальная деятельность	Центр музыкально – театрализованной деятельности	1. Детские музыкальные инструменты 2. Звучащие предметы 3. Ширма малая и большая 4. Комплекты кукольных театров разных видов 5. Зеркало
Коммуникативная деятельность	Центр сюжетно-ролевых игр	1. Большое зеркало 2. Куклы разных размеров 3. Комплекты кукольной одежды, мебели, посуды, колясок 4. Предметы - заместители
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Центр труда	1. Контейнеры с гвоздями, шурупами, гайками 2. Детские инструменты 3. Фартуки, нарукавники, косынки

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Учреждении продолжается систематическая работа по сохранению, укреплению и дальнейшему совершенствованию материально-технических условий реализации ООП ДО.

Информационное обеспечение Учреждение позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Всего групп	Информационное обеспечение (шт.)		
	Мультимедийные проекторы	Ноутбук	МФУ, принтер
4	4 +1 Smart доска	1	3

В Учреждении имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в методическом кабинете.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование ВСОКО в Учреждении регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования (утверждённого приказом заведующего ДОО № 44/3 от 05.09.2016г.) и Программой внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Осинский детский сад №2».

Целью оценки качества образования в ДОО является установление степени соответствия измеряемых условий эталону как общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

В рамках функционирования ВСОКО в ДОО проведены контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования по направлениям:

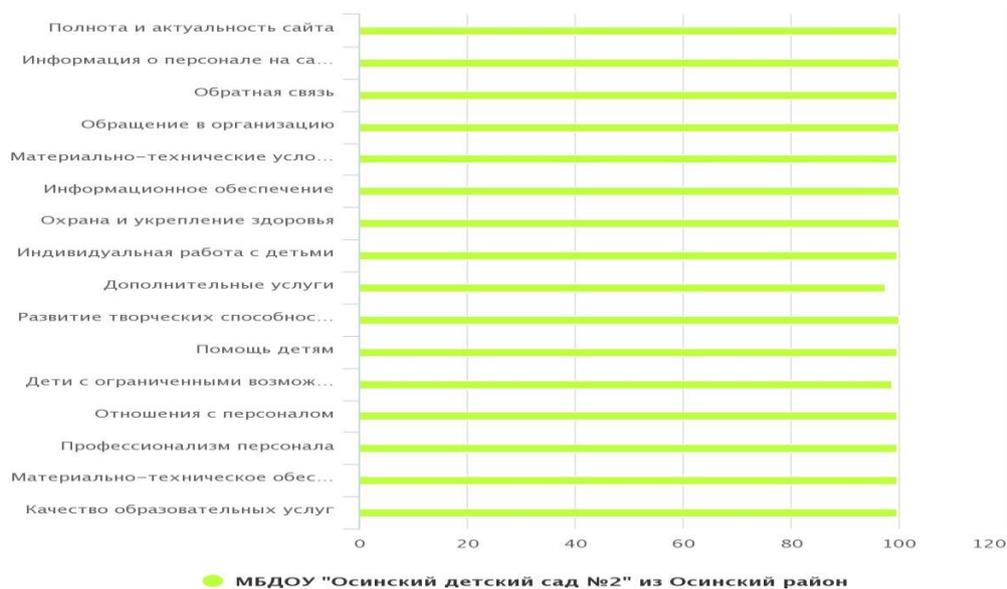
- оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования;
- оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования;
- оценка качества развивающей предметно-пространственной среды;
- оценка кадровых условий реализации ООП ДО;
- оценка материально-технических условий реализации ООП ДО;
- оценка финансовых условий реализации ООП ДО;
- выявление удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОО.

Аналитические материалы ВСОКО положены в основу формирования отчета по самообследованию ДОО за 2021 год, планирования деятельности ДООУ на новый учебный год.

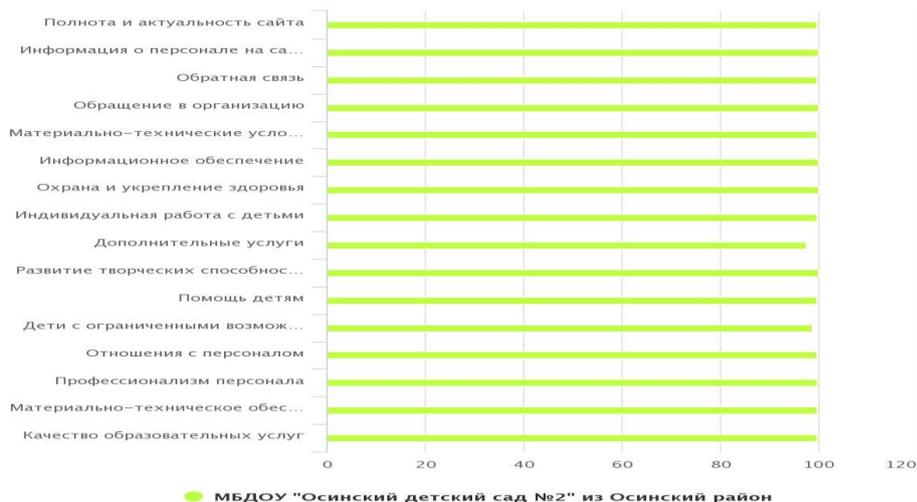
Аналитические материалы ВСОКО рассматриваются на педагогических советах ДОО, общих родительских собраниях. Результаты оценки качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В ДООУ была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности (НОКО). В оценке качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОО.

Доля удовлетворенных образовательными услугами



Доля удовлетворенных образовательными услугами



Результаты показателей ВСОКО представлены в таблице 7.

Таблица 7. Результаты показателей ВСОКО в 2021 году.

Показатели	Результаты оценки качества	Проблемное поле
Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования	Частично соответствует	<ol style="list-style-type: none"> 1. В целях включения воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Усть-Ордынского бурятского округа и Иркутской области необходимо произвести корректировку ООП ДО и пересмотреть спектр дополнительных образовательных программ, реализуемых в Учреждении, направленных на этнокультурную составляющую. 2. Необходима разработка адаптивных программ для детей с ОВЗ. 3. Подготовка условий реализации ООП ДО к внедрению профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"
Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования	Частично соответствует	Отсутствие в Учреждении учителя логопеда, учителя дефектолога
Оценка качества развивающей	Частично соответствует	. Уголки уединения и индивидуального отдыха детей.

предметно-пространственной среды		. Информационное обеспечение: - профессиональная подготовка педагогов по разным направлениям использования ИКТ в образовательном процессе, - использование в образовательном процессе робототехники, конструирования, конструирования, конструирования.
Оценка кадровых условий реализации ООП ДО	Соответствует	Профессиональная подготовка педагогов по разным направлениям использования дистанционных технологий в образовательном процессе, по профессиональному стандарту педагога.
Оценка материально-технических условий реализации ООП ДО	Частично соответствует	Приведение материально-технических условий для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами Пополнение игровой среды современным оборудованием и игрушками, в том числе интерактивными. Обновление помещений пищеблока новым технологическим оборудованием и инвентарем, цельнометаллической кухонной посудой.
Оценка финансовых условий реализации ООП ДО	Частично соответствует	. Организация платных образовательных услуг. . Привлечение спонсорской помощи
Выявление удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОУ	Соответствует	Повышение уровня посещаемости детьми ДОУ. Вовлечение семей воспитанников в активное участие в реализации ООП ДО.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Учреждением дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
-------------------	--------------------------	-------------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	101
в режиме полного дня (8–12 часов)		101
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	78
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		101 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2

средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (83%)
с высшей		1 (17%)
первой		4 (66%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (86%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/101
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.