

Оглавление

Введение	3
I. Общие сведения	3
1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение	4
1.3. Система управления образовательной организацией.....	4
1.4. Анализ контингента воспитанников	8
II. Оценка образовательной деятельности.....	9
III. Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности	12
3.1. Качество материально-технической базы.....	12
3.2. Качество обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников.....	14
3.3. Качество социально-бытовой обеспеченности воспитанников и сотрудников	15
3.4. Качество медицинского обслуживания	15
3.5. Качество кадрового состава образовательной организации	16
3.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	20
IV. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	21
V. Анализ качества обучения воспитанников.....	23
VI. Дополнительное образование	26
VII. Организация работы в области здоровьесбережения	27
VIII. Результаты анализа показателей деятельности за 2022 год.	
Общие выводы. Приоритеты развития.....	33

Введение

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Осинский детский сад №2» (далее – ДОУ) проводилось на основании приказа заведующего ДОУ № 6 от 06.02.2023 года «О проведении процедуры самообследования МБДОУ «Осинский детский сад №2» за 2022 год».

Для проведения процедуры самообследования была сформирована и утверждена рабочая группа из числа сотрудников ДОУ с обязательным участием председателя первичной профсоюзной организации МБДОУ «Осинский детский сад №2» Друзь В.А.

В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными и иными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. п.3 части 2 статьи 29;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;
- Приказ Роспотребнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Действующий Устав МБДОУ «Осинский детский сад №2».

Самообследование нацелено на обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2022 год, выявление объективных тенденций развития, оценка эффективности управленческих решений.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность ДОУ;
- воспитательная система ДОУ;
- методическая и научно-исследовательская деятельность ДОУ;
- материально-техническое обеспечение ДОУ.

Рабочей группой подготовлен отчет по результатам самообследования, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей (законных представителей).

Выводы и рекомендации по каждому направлению деятельности обобщены и

рассмотрены на общем собрании работников ДОУ, на педагогическом совете ДОУ.

1. Общие сведения

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Осинский детский сад №2»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Осинский детский сад №2»
Адрес учреждения	669200, РФ, Иркутская область, Осинский район, с.Оса, ул. Строителей, 12
Телефон	8 (39539) 31770
Адрес официального сайта	https://osdou2.ru/
Адрес электронной почты	osads2@yandex.ru
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 21.12.2016г. № 9666, серия 38ЛО1 №0003926. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21.12.2016г. № 9666 серия 38ЛО1 №0004943. Срок действия лицензии бессрочно. Лицензия на дополнительное образование детей и взрослых №ЛО35-01220-38/00373896
Руководитель	Задорова Светлана Михайловна
Учредитель	Осинский муниципальный район Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Осинское муниципальное управление образования (Осинское МУО)
Режим работы	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница – с 08.00 до 18.30 Суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные

Организационно-правовая форма учреждения: бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Основные виды деятельности учреждения:

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования,
- предоставление дополнительного образования в ДОУ,
- присмотр и уход за детьми.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательного учреждения

МБДОУ «Осинский детский сад №2» осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного постановлением Мэра Осинского муниципального района №607 от 19.12.2014г., лицензии на право ведения образовательной деятельности - от 21.12.2016г. № 9666, серия 38ЛО1 №0003926.

Цель деятельности учреждения (в соответствии с Уставом) – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности ДООУ является оказание услуг (выполнение работ), предусмотренных федеральными законами, законами Иркутской области, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами Осинского муниципального района в сфере образования. ДООУ обеспечивает получение дошкольного образования путем реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от одного года шести месяцев до прекращения образовательных отношений.

В своей деятельности ДООУ руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Нормативно-правовыми актами Президента Российской Федерации; Правительства Российской Федерации;
- Законами Иркутской области;
- Уставом и локальными правовыми актами ДООУ;
- Нормативно-правовыми актами администрации Осинского муниципального района;
- Решениями органов управления образованием всех уровней.

Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность ДООУ, имеются по всем основным направлениям работы: образовательной, методической, финансово-хозяйственной, воспитательной. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса (родителями законными представителями) воспитанников и ДООУ регламентируются двусторонними договорами, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения, размер оплаты и другие условия.

Учредителем и собственником имущества ДООУ является Осинский муниципальный район.

Функции и полномочия учредителя ДООУ в соответствии с федеральными законами, законами Иркутской области, нормативными правовыми актами Осинского муниципального района осуществляет Осинское муниципальное управление образования, которое, кроме исполнения функций Учредителя, также осуществляет организационно – контрольные функции в отношении ДООУ в пределах предоставленных Управлению образования полномочий, установленных уставом Осинского муниципального управления образования.

Функции и полномочия собственника имущества ДООУ в соответствии с федеральными законами, законами Иркутской области, нормативными правовыми актами Осинского муниципального района осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Осинского района.

1.3. Система управления образовательным учреждением.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим

законодательством и уставом ДОУ. Управление ДОУ устроится на принципах единоначалия и коллегиальности.

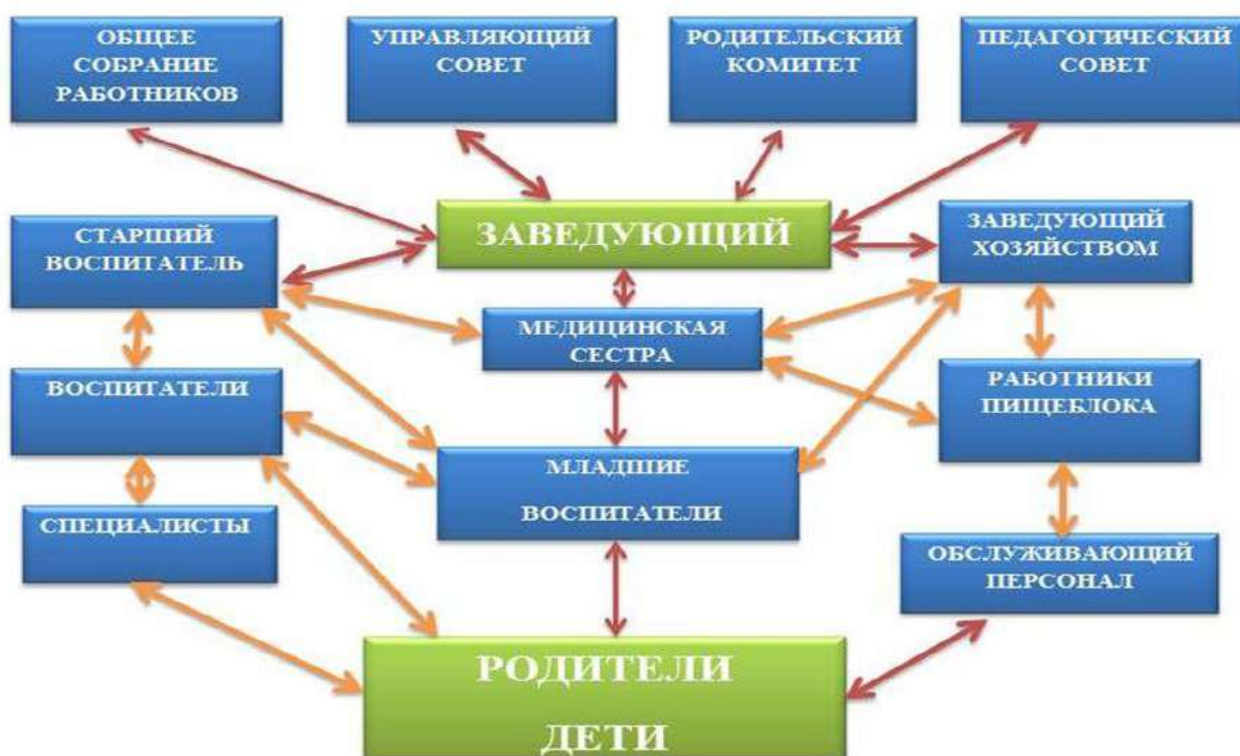
Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Вопросы организации образовательного процесса, ухода и присмотра за воспитанниками курирует старший воспитатель, административно-хозяйственные вопросы решает завхоз.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым в соответствии с Уставом учреждения относятся: общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, родительский комитет.

Структура управления учреждением представлена на схеме (вид управления – традиционный, организационная структура управления – линейно-функциональная, стиль руководства – объединяющий, демократичный).

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ «ОСИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2»



В соответствии с Положением об Управляющем совете в учреждении с 10.12.2015 года функционирует **Управляющий совет**. В состав Управляющего совета входит 11 человек (шесть сотрудников Учреждения и пять представителей родителей (законных представителей) воспитанников).

В каждой возрастной группе созданы и успешно функционируют **родительские комитеты**. Цель работы родительских комитетов – обеспечение постоянной и систематической связи с Учреждением, содействие педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. В 2022 году родительскими комитетами проведена большая работа по обновлению материально-технической базы образовательного процесса, по подготовке Учреждения к новому учебному году, оказана незаменимая помощь в организации косметического ремонта групповых помещений и участков. В ноябре - декабре 2022 года члены

родительских комитетов возрастных групп вошли в состав инициативной группы и с успехом защитили инициативный проект «Обустройство спортивной площадки «Малыш-крепыши», который будет реализован в период с мая по декабрь 2023 года.

В ноябре 2022 года активные представители родительской общественности ДООУ Шатуева Л.А., Масленг Е.В., Плотникова А.В. и Терских Ю.С. были поощрены Почетными грамотами Администрации МО «Оса».

В состав педагогического совета Учреждения входят все педагогические работники. Функционирование педагогического совета осуществляется в соответствии с Положением о Педагогическом совете. В 2022 году проведено 4 плановых заседания педагогических советов и одно внеплановое заседание. В соответствии с Годовыми планами работы МБДОУ «Осинский детский сад №2» на 2021-2022уч.гг. и 2022-2023 уч.гг. на педагогических советах рассматривались вопросы профессиональной компетентности педагогических работников, подведение итогов работы за учебный год, рассмотрение и утверждение Годового плана работы, программ дополнительного образования педагогов ДООУ, корректировка ООП ДО, АОПП ДО.

Тематика педагогических советов соответствовала годовым задачам работы Учреждения и представлена в таблице 1. «Тематика педагогических советов».

Таблица 1. «Тематика педагогических советов в 2022г.»

Дата проведения	Номер педагогического совета	Тема педагогического совета
Февраль 2022г.	Педагогический совет № 3 (2021-2022 учебный год)	Тема: «Основные направления деятельности коллектива и родителей воспитанников по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» Цель: повышение качества воспитательно-образовательной деятельности педагогического коллектива, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательной деятельности.
Апрель 2022г.	Внеплановый педагогический совет	Тема: «Отчет по результатам самообследования МБДОУ «Осинский детский сад №2» за 2022 год». Цель: рассмотрение и анализ Отчета по результатам самообследования итогов работы ДООУ за 2022год.
Май 2022 г.	Педагогический совет № 4 (2021-2022 учебный год)	Тема: «Состояние работы ДООУ за прошедший учебный год». Цель: анализ итогов учебного года. Выявить и определить стратегические и развивающие проблемы, перспективы работы коллектива на следующий год. -О выполнении годовых задач учебного года. -О наших успехах - отчет воспитателей о проделанной работе за год.(диагностика, карты.) - Отчет методиста о проделанной работе за год.

		- Анализ заболеваемости детей. -Музыкально-эстетическое и художественное воспитание - отчет.
Август 2022 г.	Педагогический совет № 1 (2022-2023 учебный год)	Тема: Установочный. «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2022-2023уч. году»
Октябрь 2022г.	Педагогический совет № 2 (2022-2023 учебный год)	Тема: «Дополнительное образование в детском саду - технологии и приемы» Цель: Повышение педагогического мастерства воспитателей и специалистов ДОУ по организации дополнительного образования в ДОУ»

В течение отчетного периода все педагогические работники имели возможность в полном объеме представить опыт своей работы и методические разработки на заседаниях педагогических советов. По результатам работы педагогических советов в целях распространения передового педагогического опыта следующим педагогическим работникам ДОУ было рекомендовано продолжить транслирование своего педагогического опыта на мероприятиях разного уровня:

- Межмуниципальная «Ярмарка дидактических пособий и мастер-классов» МБДОУ «Родничок» п.Усть-Ордынский – педагог дополнительного образования Спасова Н.Н. «Мультипликация в детском саду», воспитатель Бохондоева С.С. многофункциональное пособие «Волшебная юрта»;
- муниципальный районный семинар воспитателей ДОУ «Ярмарка педагогических идей» - транслирование опыта работы всех педагогических работников ДОУ;
- муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка» - воспитатель Бохондоева С.С. многофункциональное пособие «Волшебная юрта»;
- муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2023» - воспитатель Пеханова Л.П. с обобщением опыта работы «Игровое пособие «Сенсорный планшет»».

Общее собрание работников в 2022 году собиралось четыре раза. В течение года были рассмотрены вопросы:

- выполнение правил трудового распорядка МБДОУ «Осинский детский сад №2», вопросы пожарной и антитеррористической безопасности, вопросы охраны труда, рассмотрение наградных материалов, рассмотрение и принятие локальных актов, вопросы подготовки к новому учебному году, сбор помощи участникам СВО на Украине.

В коллективе сформирована первичная профсоюзная ячейка. Все сотрудники коллектива (100%) являются членами профсоюзной организации. С 2016 года председателем профсоюзного комитета является воспитатель Друзь В.А.

В Учреждении соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Вывод: Система управления Учреждения представлена в полном объеме, соответствует уставным целям, задачам и функциям. Структура и механизм управления Учреждения способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

1.4. Анализ контингента воспитанников

Общая численность воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет – 104 ребенка.

Общая численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - 0.

Общая численность детей-инвалидов – 2.

Распределение воспитанников по возрасту:

- В возрасте от 1 года до 3-х лет – 29 воспитанников;
- В возрасте от 3-х до 5 лет – 43 воспитанника;
- В возрасте от 5 до 8 лет – 32 воспитанника.

Сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- I младшая группа – 25 воспитанников;
- II младшая группа – 23 воспитанника;
- Средняя группа- 25 воспитанников;
- Старшая группа – 31 воспитанник.

Группы общеразвивающей направленности предназначены для обеспечения освоения детьми образовательных программ, направленных на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Содержание данных программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально- личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательной деятельности определяется образовательной программой, разрабатываемой и реализуемой организацией самостоятельно на основе ФГОС ДО. Обязательными условиями реализации образовательной программы в ДОО являются: полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Образовательная деятельность в ДОО ведется на основании утвержденных программ дошкольного образования:

- 1) **«Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Осинский детский сад №2».** Составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного

образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Васильевой (далее по тексту – ООП ДО). *Цель ООП ДО* – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; создание условий для обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. ООП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей в возрасте от 1,6 до 7 (8) лет групп общеразвивающей направленности, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности. Объем обязательной части программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Обязательная часть ООП ДО формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание, целевые ориентиры). Объем части программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема. Часть, формируемую участниками образовательных отношений (Вариативная часть) ООП ДО реализуется: в образовательной и совместной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, где ребенок осваивает, закрепляет и апробирует полученные умения; в самостоятельной деятельности детей, где ребенок может выбрать деятельность по интересам; во взаимодействии с семьями детей. Характеристиками, значимыми для разработки части, формируемую участниками образовательных отношений ООП ДО являются особенности расположения ДОУ в Усть-Ордынском бурятском округе. Поэтому образовательный процесс в дошкольном учреждении имеет свои специфические особенности, связанные с многонациональными традициями населения Усть –Ордынского бурятского округа.

2) **Адаптированные основные образовательные программы:**

- Адаптированная основная образовательная программа для воспитанников старшего дошкольного с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) легкой степени (далее по тексту – АООП ДО). В 2022 году данную программу осваивал 1 ребенок-инвалид;
- Адаптированная основная образовательная программа для воспитанников с нарушениями слуха (далее по тексту – АООП ДО). В 2022 году данную программу осваивал 1 ребенок-инвалид;

АООП ДО содержат необходимый материал для организации воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям педагогической работы, обеспечивающим разностороннее развитие ребенка - инвалида и подготовку его к дальнейшему школьному обучению. АООП ДО строится на основе общих закономерностей развития детей дошкольного возраста и сензитивных периодов в развитии психических процессов.

Содержание АООП ДО направлено на реализацию следующих принципов воспитания и обучения:

- общее разностороннее развитие дошкольников с особыми образовательными потребностями на основе изучения их возрастных психофизических возможностей;
- специальная коррекционно-воспитательная работа с учетом структуры дефекта и индивидуальных особенностей детей;
- деятельный подход к воспитанию детей с особыми образовательными потребностями, т.е. проводить все виды воспитательной работы (образовательную и коррекционную) в русле основных видов детской деятельности.

3) **Рабочая программа воспитания МБДОУ «Осинский детский сад №2».**

Является компонентом АООП ДО и ООП ДО и не противоречит их принципам, целям, задачам и содержанию. Программа определяет содержание и организацию воспитания детей дошкольного возраста, с учетом особенностей МБДОУ «Осинский детский сад №2», региональных особенностей Иркутской области и Усть-Ордынского бурятского округа, образовательных потребностей воспитанников и запросов родительской общественности. В основу процесса воспитания заложен Уклад ДОУ, который способствует формированию конституционных и национальных ценностей российского общества:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического воспитания;
- Ценности человека, семьи, дружбы и сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
- Ценности знания лежат в основе познавательного направления воспитания;
- Ценности здоровья лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- Ценности труда лежат в основе трудового направления воспитания;
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Стержнем годового цикла воспитательной работы ДОУ являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, которые закреплены в Календаре традиций ДОУ.

4) **Дополнительная образовательная программа по бурятскому языку для детей дошкольного возраста «Буряад хэлэн».**

Разработана на основе парциальной образовательной программы по бурятскому языку для дошкольных организаций Иркутской области. Особенность программы состоит в том, что развитие дошкольников происходит на основе социокультурных традиций Осинского района, Усть-Ордынского бурятского округа Иркутской области. Цель программы - формирование у детей дошкольного возраста навыков элементарной речевой деятельности на бурятском языке. В 2022 году программу осваивали все 104 воспитанника ДОУ.

Образовательная деятельность по реализации ООП ДО в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Все программы представлены на официальном сайте ДОУ <https://osdou.2.ru/%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%b8%d0%b5/>

Психолого-педагогическое сопровождение работы с одаренными воспитанниками

Выявление одаренных детей на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления и работа с одаренными детьми является одним из важнейших аспектов деятельности детского сада. В детском саду имеется штатная единица педагога-психолога – 1 ставка. Психологическую помощь участникам образовательного процесса в МБДОУ «Осинский детский сад №2» оказывает педагог-психолог.

Основными задачами работы с одаренными детьми в 2022год стали:

1. Создание банка данных детей с предпосылками различных видов одаренности.
2. Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных, творческих и других направлениях деятельности, к которым у них есть способности.

3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, работающих с одарёнными детьми.

Педагогом-психологом были проведены следующие мероприятия:

- выявления уровня тревожности воспитанников;
- анкетирование родителей, воспитателей и специалистов МБДОУ;
- подборка психологических методик, предназначенных для тестирования способностей;
- психодиагностика воспитанников, направленная на выявление видов одаренности у воспитанников.
- коррекционные занятия, направленные на развитие эмоционально-волевой сферы воспитанника и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, регуляции деятельности и поведения.

Так результатом взаимодействия педагога-психолога и музыкального руководителя является активное участие воспитанников в конкурсном движении.

Психолого-педагогическое сопровождение работы с детьми ОВЗ

В МБДОУ «Осинский детский сад » в 2022 году реализовывалось АОП ДО для воспитанника 7 лет с недостаточностью интеллекта (легкая степень УО), АОП ДО для слабослышащего воспитанника 4 лет через систему коррекционно-развивающей работы.

Обучение воспитанников по адаптированным образовательным программам дошкольного образования обеспечивает равный доступ этой категории детей к получению образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми детьми.

В детском саду осуществляет работу психолого-педагогический консилиум (далее ППк) в состав которого входят- педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

ППк является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников детского сада, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого- педагогического сопровождения и обеспечивающую психолого-педагогическое сопровождения семей воспитанников с ОВЗ.

Цель ППк- ранняя диагностика, выявление и обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ТПМПК. Так в течении, года были выявлены воспитанники нуждающиеся в коррекционно-педагогическом сопровождении, выстраивание индивидуальной образовательной траектории и рекомендовано родителям (законным представителям) обратиться в ТПМПК Осинского района для корректировки образовательного маршрута.

III. Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

3.1. Качество материально-технической базы.

За Учреждением на праве оперативного управления закреплены два здания (здание детского сада и здание прачечной) и два земельных участка. Здание – приспособленное (год постройки – 1980г.). Проектная мощность – 75 воспитанников.

Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие

помещения:

- 4 групповых помещения в состав которых входят: игровая, спальня, туалетная, раздевалка. (в первой младшей группе спальня объединена с игровой, но отдельно оборудовано помещение столовой);
- музыкально – физкультурный зал.

В 2022 году в помещении столовой первой младшей группы организовано учебное пространство для кабинета бурятского языка.

Для организации присмотра и ухода благоустроены следующие помещения: пищеблок; медицинский кабинет; кабинет главного бухгалтера; кабинет завхоза, кладовая; кабинет заведующего; помещение электробойлерной; прачечная (находится в отдельном здании).

Ежегодно во всех помещениях Учреждения проходят косметические ремонты за счет местного бюджета и добровольных пожертвований сотрудников ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников.

В 2022 году за счет финансирования из местного бюджета в Учреждении:

- проведен косметический ремонт всех помещений ДООУ (30 000,00 руб.);
- положен линолеум в групповом помещении и спальне второй младшей группы и спальне старшей группы (32 000,00 руб.);
- установлена система контроля удалённого доступа СКУД (63 000,00 руб.),
- медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием (200000,00 руб).

По результатам функционирования ВСОКО проведена оценка материально-технических условий реализации ООП ДО. Анализ показателей оценки материально-технических условий реализации ООП ДО позволил выявить:

1. Средства обучения и воспитания в Учреждении соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития воспитанников. Возрастные группы в Учреждении в достаточном количестве оснащены мультимедийным оборудованием, телевизорами и музыкальными центрами. Оснащение возрастных групп дидактическим, наглядным и развивающим содержанием достаточно и закреплено в Паспортах возрастных групп.

2. Материально - техническое оснащение помещений соответствует требованиям безопасности. ДООУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией (АПС) (ООО «Парус –ПМ»), кнопкой тревожной сигнализации (КТС) (ЧОП «Гэсэр»), огнетушителями в необходимых количествах.

3. Продолжается приведение в соответствии с требованиями СанПин оснащения пищеблока и групповых помещений.

4. В Учреждении продолжается систематическая планомерная работа по оборудованию предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности, музыкальной деятельности, для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности на прогулочных площадках.

В каждой возрастной группе созданы условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками, для развития их творческих способностей и интересов.

Пространство групповых помещений организовано в виде хорошо разграниченных зон (центры, уголки, площадки), оснащенных большим количеством развивающих материалов. Оснащение зон меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Распределение центров развития активности детей и их содержание представлено в таблице 2.

Таблица 2. Центры развития активности детей в возрастных группах.

Образовательная область	Центры активности	Содержание центра
Познавательно – исследовательская деятельность	«Я познаю мир»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стол для экспериментов; 2. Стеллаж для пособий; 3. Бумажные полотенца, 4. Халат, шапочки; 5. Комплекты природных материалов, сыпучих, вспомогательных материалов,; 6. Схемы, модели, таблицы
	«Центр математического развития»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раздаточный материал 2. Комплекты цифр, счетных палочек, счетного материала 3. Дидактические игры
	«Центр сенсорики»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплекты плоскостных изображений, разрезных картинок, кубиков, пазлов, мозаик, конструкторов среднего и мелкого размеров. 2. Игрушки – шнуровки, игрушки – застежки, занимательные игрушки
Восприятие художественной литературы и фольклора	«Юный читатель»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стеллаж для книг 2. Детские книги по теме 3. Энциклопедии 4. Книги - раскраски
Развитие речи	«Центр речевого развития»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Магнитная азбука 2. Комплекты рабочих тетрадей, сюжетных картин, материалов для анализа и синтеза предложений, лото, домино 3. Глобус, детские атласы 4. Дидактические игры
Двигательная активность	Спортивный центр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мячи 2. Обручи 3. Флажки 4. Кольцебросы 5. Скакалки 6. Маты 7. Гимнастическая лестница
Изобразительная деятельность	Центр изобразительной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изобразительные материалы разных видов 2. Бумага разных видов 3. Клей 4. Рулон простых обоев 5. Кисти, стеки, палочки, печатки, трафареты, клише и т.п.
Музыкальная деятельность	Центр музыкально – театрализованной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Детские музыкальные инструменты 2. Звучащие предметы 3. Ширма малая и большая 4. Комплекты кукольных театров разных видов 5. Зеркало
Коммуникативная деятельность	Центр сюжетно-ролевых игр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Большое зеркало 2. Куклы разных размеров 3. Комплекты кукольной одежды, мебели, посуды, колясок 4. Предметы - заместители

Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Центр труда	1. Контейнеры с гвоздями, шурупами, гайками 2. Детские инструменты 3. Фартуки, нарукавники, косынки
--	-------------	---

В Учреждении продолжается систематическая работа по сохранению, укреплению и дальнейшему совершенствованию материально-технических условий реализации ООП ДО.

Информационное обеспечение Учреждение позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Всего групп	Информационное обеспечение (шт.)		
	Мультимедийные проекторы	Ноутбук	МФУ, принтер
4	4 +1 Smart доска	3	3
Примечание: приобретена робототехника: «Робомышь» - 1 ед., робот « Tellbot» - 1 ед. на сумму 30 000,0 00 руб. за счет средств местного бюджета			

В Учреждении имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям во всех помещениях.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

3.2. Качество обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников.

Большое внимание уделяется вопросу безопасности. Разработана локальная нормативная документация по антитеррористической, пожарной безопасности, безопасности на воде, по безопасности дорожного движения и основам безопасности в повседневной жизни. В коридорах ДОУ оформлены информационные стенды по безопасности. В групповых помещениях всех возрастных групп оснащены Уголки безопасности, наполнение которых меняется в соответствии с Годовым планом работы ДОУ.

Разработан и утвержден со службами МЧС, ФСБ и Росгвардии Паспорт безопасности ДОУ.

Должностные лица, сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность в ДОУ, регулярно проходят обучение.

В ДОУ проведены все необходимые мероприятия по **пожарной безопасности**, а также предупреждению чрезвычайных ситуаций. Ответственным по пожарной безопасности назначен завхоз Бахабаева Е.Н. Учреждение оснащено АСПС, необходимым количеством огнетушителей. Обслуживание АСПС производит ООО «Парус ПМ».

В рамках организации **антитеррористической безопасности** учреждения организован пропускной режим: все основные входы в здание оборудованы системой контроля удаленного доступа и видеонаблюдением. Функцию охраны осуществляет электробойлерщик, работающий в смену. В фойе главного входа расположена вахтовая служба. Функции вахтера осуществляет уборщик служебных помещений. В ДОУ имеется автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной связи (КТС), селекторная связь. На время выходных, праздничных дней, назначаются дежурные по учреждению из числа сотрудников ДОУ. Ответственным по антитеррористической безопасности

назначен старший воспитатель Комлева О.В. Сформирована и осуществляет свою деятельность Антитеррористическая группа в составе трех человек, руководитель группы – Комлева О.В.

Объектовые тренировки по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности проводятся согласно графика один раз в квартал.

Ответственным **по профилактике дорожно-транспортного травматизма** детей дошкольного возраста в ДОО назначен старший воспитатель Комлева О.В. С 2012 года в ДОО разработана и ежегодно обновляется Программа по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек». В рамках этой программы в ДОО оснащены уголки по безопасности дорожного движения, проводятся тематические недели безопасности, совместные со службами безопасности мероприятия, экскурсии.

В 2022 году воспитанники и педагоги ДОО принимали активное участие в мероприятиях по безопасности различного уровня:

1. Январь 2022г. Региональный конкурс видеороликов «Регион 38 – за жизнь!!!». Организатор - Министерство образования Иркутской области.
2. 11.02.2022 – 21.02.2022 – «Декада пожарной безопасности». Организатор – администрация МО «Оса»;
3. Апрель 2022г. – региональный конкурс «Полицейский Дядя Стёпа!». Организатор - ГУ МВД России по Иркутской области.
4. Тематические недели «Улицы моего села. Безопасное поведение на улице», «Моя семья. Безопасность на улице и дома», «Скоро Новый год! Безопасность зимой!», «Береги себя!», «Опасные предметы», «Я природу берегу! Правила поведения на природе», «Правила дорожные детям знать положено», «Осторожно, огонь!», «Здравствуй, Лето красное! Безопасность летом!»
5. Тренировочные эвакуации на базе ДОО - при возникновении очага пожара, при возникновении ЧС.

3.3. Качество социально-бытовой обеспеченности

воспитанников и сотрудников

В группах ДОО создана развивающая среда, обогащенная учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, в соответствии с содержанием программ, по которым работает учреждение. В зданиях и на прилегающей к ДОО территории обеспечена безопасность жизни деятельности детей.

Материально-техническая база поддерживается в хорошем состоянии, мебель подобрана в соответствии с антропометрическими данными детей. Во всех возрастных группах организован питьевой режим. Бытовые условия в группах соответствуют СанПиНам. Прогулки организованы на оборудованных детских игровых площадках.

Питание в ДОО организовано в соответствии с требованиями СанПиН. В течение дня детям предлагается 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и полдник), приготовленное поварами на пищеблоке ДОО. С полным 10-ти дневным меню родители могут ознакомиться в свободном доступе в «Уголке питания». Ежедневное меню размещается медицинской сестрой в Уголках питания и на официальном сайте ДОО.

В ДОО имеется собственный пищеблок. Все технологическое оборудование исправно, находится в рабочем состоянии, соответствует санитарным правилам к

организации детского общественного питания. Все блюда — собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами. Работает бракеражная комиссия для определения органолептических свойств готовой продукции и разрешения выдачи данной продукции на группы. Продукты проходят тщательный контроль медицинским работником, имеют сертификаты соответствия.

3.4. Качество медицинского обслуживания

Комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур в ДОУ проводится в соответствии с планом работы медицинского персонала. Медицинское обслуживание детей обеспечивается ОГБУЗ «Осинская районная больница» и закреплённой медицинской сестрой Монхоевой С.К. Медицинской сестрой осуществляется контроль за состоянием здоровья детей и персонала ДОУ, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания, проводится работа по плановой вакцинации воспитанников и сотрудников ДОУ.

Для медицинского обслуживания полностью оборудован и оснащен медицинский блок, который состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора. Медицинский кабинет лицензирован.

Работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ в 2022:

- Диспансеризация (по плану)
- Профилактические прививки (по плану)
- Ежегодные медицинские осмотры воспитанников (май)
- Осмотры воспитанников (по плану)
- Полноценное рациональное питание
- Соблюдение режима дня
- Обеспечивается здоровый ритм жизни: щадящий режим в адаптационный период, организация благоприятного микроклимата в группах
- Проводится образовательная деятельность, направленная на физическое развитие детей (согласно расписанию)
- Прогулки в соответствии с требованиями СанПина
- Ведется пропаганда ЗОЖ: спортивные праздники, досуги, беседы с воспитанниками, родителями профилактической направленности
- Соблюдаются требования к максимальной учебной нагрузке
- Соблюдается температурный режим и режим проветривания помещений
- Соблюдается питьевой режим в каждой группе
- Проводится термометрия утром и после дневного сна
- Проводится утренняя гимнастика
- Используются элементы дыхательной, пальчиковой, зрительной гимнастики
- Проводится мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников.

3.5. Качество кадрового состава образовательного учреждения.

Самым существенным фактором, влияющим на качество образования, является целенаправленная работа с кадрами.

Штатное расписание Учреждения представлено в таблице 3.

Таблица 3. Распределение персонала по штату.

Наименование должностей	Штатное расписание	Количество человек
Административно – хозяйственный персонал		
Заведующий	1,0	1
Главный бухгалтер	1,0	1
Завхоз	1,0	1
Педагогический персонал		
Старший воспитатель	0,75	1
Воспитатель	6,0	5
Музыкальный руководитель	1	1
Инструктор по Физо	0,25	1 (внутреннее совместительство)
Педагог-психолог	0,5	1
Учитель - логопед	0,5	1 (внутреннее совместительство)
Учитель-дефектолог	0,25	1 (внешнее совместительство)
Педагог дополнительного образования	1,0	1
Учебно – вспомогательный персонал		
Помощник воспитателя	1,0	1
Младший воспитатель	3,0	3
Технический персонал		
Технические работники	10,25	8

По состоянию на 31.12.2022 года численность педагогического коллектива составила – 9 человек (из них 1 внешний совместитель).

Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в Учреждении представлена в диаграммах.

Диаграмма 1. Уровень образования педагогических работников.



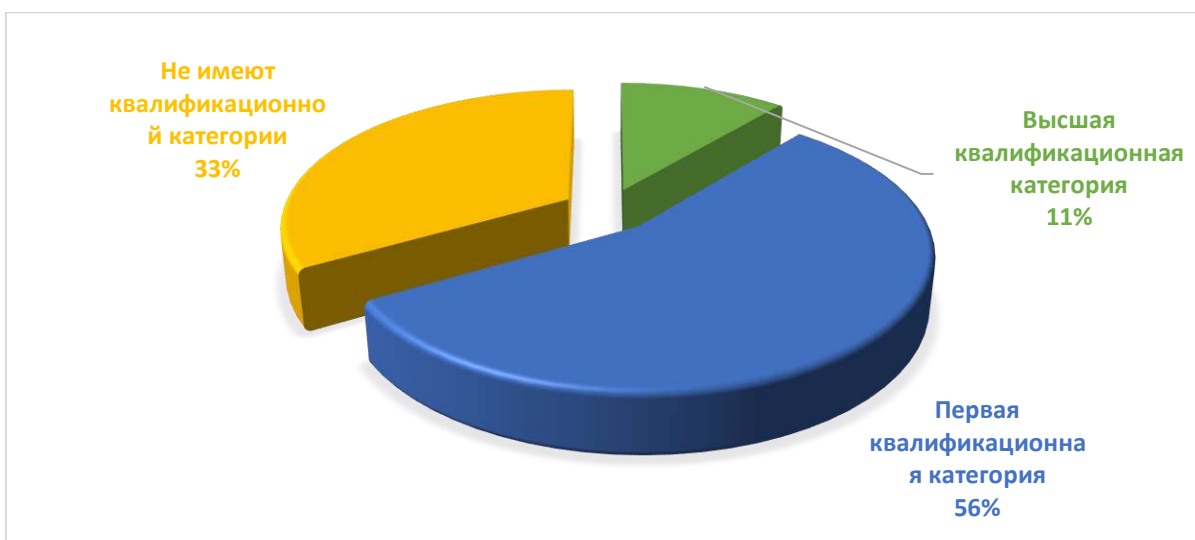
Анализ диаграммы «Уровень образования педагогических работников МБДОУ «Осинский детский сад №2» показал, что 99 % (8 человек) педагогических работников имеют профессиональное педагогическое образование, 1 педагогический работник (обучается в Боханском педагогическом училище им. Д.Банзарова – 1 курс).

Система кадровой работы в Учреждении способствует профессиональному росту педагогических работников и прохождению ими аттестации на квалификационную категорию.

В соответствии с графиком прохождения аттестации в 2022 году в Учреждении два педагогических работника прошли аттестацию на первую квалификационную категорию по должности «воспитатель».

Результаты аттестации педагогических работников представлены в диаграмме 2. «Аттестация педагогических работников».

Диаграмма 2. «Аттестация педагогических работников».



Из диаграммы следует, что большинство педагогов (67%) имеют высшую и первую

квалификационную категорию, что свидетельствует о достаточно высоком уровне профессионального мастерства педагогов. Три молодых педагога не имеют квалификационной категории.

Педагоги Учреждения периодически (не менее 1 раза в три года) проходят курсовую подготовку по разным направлениям и в разных формах. (Таблица 3)

Таблица 3. Курсы повышения квалификации педагогических работников МБДОУ «Осиснский детский сад №2». 2022 год.

Наименование программы	Место прохождения	ФИО педагога
«Комплексная оценка профессиональной деятельности педагогических работников в условиях реализации профессионального стандарта»	ГАУ ДПО «Институт развития Иркутской области»	Задорова С.М.
«Межрегиональная стажировочная сессия «STEM – компетенции детей дошкольного и младшего школьного возраста: о новом содержании для самого главного...»	ГАУ ДПО «Институт развития Иркутской области»	Задорова С.М.
Семинар-практикум в рамках апробации Парциальной образовательной программы по бурятскому языку для образовательных организаций Иркутской области	ГАУ ДПО «Институт развития Иркутской области»	Задорова С.М. Спасова Н.Н.
Развивающее пространство детского сада для успешной языковой и социокультурной адаптации детей - инофонов	ГАУ ДПО «Институт развития Иркутской области»	Задорова С.М.
Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок»	Друзь В.А. Бохондоева С.С.
Санитарно-просветительская программа «Основа здорового питания для детей дошкольного возраста»	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	Друзь В.А. Бохондоева С.С. Пеханова Л.П. Фарфудинова И.Г. Чирикина О.М. Спасова Н.Н. Комлева О.В.
Преобразование предметно-пространственной среды в ДОО: территория возможностей»	ГАУ ДПО «Институт развития Иркутской области»	Друзь В.А. Бохондоева С.С. Пеханова Л.П. Фарфудинова И.Г. Чирикина О.М. Спасова Н.Н. Комлева О.В.

В 2022 году педагоги повышали свой профессиональный уровень, представляя педагогический опыт на различных уровнях и через разные организационные формы.

Результаты методической работы педагогического коллектива ДОУ представлены в

таблице 4:

Таблица 4. Методическая работа.

Дата	Мероприятие
Апрель 2022г.	Районный семинар воспитателей ДОУ «Организация поисково – познавательной активности дошкольников в разных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДОУ». Музыкальный руководитель Егорова Т.А. Мастер класс «Коммуникативные игры и танцы, как средство музыкального воспитания дошкольников»
Апрель 2022г.	Региональный семинар –практикум по апробации парциальной образовательной программы по бурятскому языку. Педагог дополнительного образования Спасова Н.Н. Обобщение опыта работы.
Май 2022г.	Всероссийский конкурс «Народные игры России». Журнал «Дошкольное воспитание» Публикация «Народная бурятская игра»
Ноябрь 2022г.	Районный семинар воспитателей ДОУ «Ярмарка педагогических идей» - Воспитатель Фарфудинова И.Г. Мастер-класс «Татарские народные игры». - Воспитатель Бохондоева С.С. Мастер-класс «Методические рекомендации к использованию многофункционального пособия «Волшебная юрта» - Воспитатель Друзь В.А. Презентация дидактического пособия для детей раннего возраста «Волшебный мир сенсорики» - Воспитатель Пеханова Л.П. Презентация развивающего пособия «Кубик Умник» - Старший воспитатель Комлева О.В. Доклад –презентация «Дессиминация педагогического опыта педагога ДОУ» - Музыкальный руководитель Егорова Т.А. Мастер – класс. «Досуговое мероприятие «Театр из чемодана»»
Октябрь 2022г.	Межмуниципальный семинар «Ярмарка методических пособий и мастер классов» п.Усть –Ордынский. Педагог дополнительного образования Спасова Н.Н.. Мастер класс «Мультипликация в детском саду» Воспитатель Бохондоева С.С. Дидактическое пособие «Волшебная юрта»
Декабрь 2022г.	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка». Воспитатель Бохондоева С.С. II место

Работа с **молодыми специалистами** (воспитателями) осуществляется в соответствии с годовым планом работы и Положением о наставничестве в МБДОУ «Осинский детский сад №2»:

- обучение молодых специалистов проведению мониторинга педагогической деятельности;
- помощь в организации самообразования, повышении квалификации;
- помощь в подготовке и проведении образовательной деятельности;
- помощь в ведении текущей и отчетной педагогической документации;
- помощь в реализации взаимодействия с родителями обучающихся.

Вывод: Анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников Учреждения показал: педагоги стремятся в своей работе к использованию современных образовательных технологий при взаимодействии с детьми; педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии Учреждения; все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивации к повышению профессиональных компетенций, овладению современными эффективными образовательными технологиями.

3.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, адаптированной образовательной программы, дополнительной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В течение 2022 года Учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Также приобретена художественная литература для реализации дополнительной образовательной программы «Буряд хэлэн». Приобретены и обновлены наглядно-дидактические пособия по всем направлениям образовательной деятельности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако площади методического кабинета недостаточно для оснащения необходимым техническим и компьютерным оборудованием, методическими материалами.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось роботехникой;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами,
- интернет-ресурсы, фото-, видеоматериалы, графические редакторы.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт и размещен в сети Интернет, созданы групповые чаты возрастных групп в мессенджере Viber, создана официальная страница ДОУ в мессенджере ВКонтакте.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством корпоративной электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между учреждением и общественностью.

ДОУ использует ИКТ в образовательном процессе: в совершенствовании методической и аналитической функции, для оформления стендов и дидактического материала, для повышения самообразования педагогов, для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям, для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования, в работе с родителями, презентация своей работы).

Вывод: В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации

образовательных программ и позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОО через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

IV. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования;
- оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования;
- оценка качества развивающей предметно-пространственной среды;
- оценка кадровых условий реализации ООП ДОО;
- оценка материально-технических условий реализации ООП ДОО;
- оценка финансовых условий реализации ООП ДОО;
- выявление удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОО.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг направлен на отслеживание качества: результатов деятельности учреждения в текущем учебном году; педагогического процесса, реализуемого в учреждении; качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации, развивающей предметно-пространственной среды). Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей. Их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды.

Аналитические материалы ВСОКО положены в основу формирования отчета по самообследованию ДОО за 2022 год, планирования деятельности ДОО на новый учебный год. Аналитические материалы ВСОКО рассматриваются на педагогических советах ДОО, общих родительских собраниях. Результаты оценки качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Результаты показателей ВСОКО представлены в таблице 5.

Таблица 5. Результаты показателей ВСОКО в 2022 году.

Показатели	Результаты оценки качества	Проблемное поле
Оценка качества основной образовательной программы	Частично соответствует	В целях включения воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Усть-Ордынского бурятского округа и Иркутской области необходимо

дошкольного образования		произвести корректировку ООП ДО и пересмотреть спектр дополнительных образовательных программ, реализуемых в Учреждении, направленных на этнокультурную составляющую.
Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования	Частично соответствует	- конструктивное взаимодействие с родителями воспитанников с учетом включенности родителей в образовательный процесс - взаимодействие узких специалистов и воспитателей возрастных групп при организации работы с детьми ОВЗ
Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды	Частично соответствует	-Уголки уединения и индивидуального отдыха детей. Информационное обеспечение: - профессиональная подготовка педагогов по разным направлениям использования ИКТ в образовательном процессе, - использование в образовательном процессе робототехники, конструирования, конструирования.
Оценка кадровых условий реализации ООП ДО	Соответствует	Профессиональная подготовка педагогов по разным направлениям использования дистанционных технологий в образовательном процессе, по профессиональному стандарту педагога. Внедрение единой ФОП в 2023 году.
Оценка материально-технических условий реализации ООП ДО	Частично соответствует	Приведение материально-технических условий для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми -инвалидами Пополнение игровой среды современным оборудованием и игрушками, в том числе интерактивными. Оборудование образовательного пространства - «Уголок логопеда», «Уголок педагога-психолога»
Оценка финансовых условий реализации ООП ДО	Частично соответствует	Привлечение дополнительного финансирования для реализации ООП ДО. Участие в инициативных проектах разного уровня.
Выявление удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОУ	Соответствует	Повышение уровня посещаемости детьми ДОУ. Вовлечение семей воспитанников в активное участие в реализации ООП ДО.

V. Анализ качества обучения воспитанников

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры реализации Программы не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Формы проведения диагностики: диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ «Осинский детский сад №2» за 2022 год выглядят следующим образом (таблица 6):

Таблица 6. Результаты качества освоения ООП за 2022 год.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	35	34	59	58	8	8	102	92
Качество освоения образовательных областей	44	43	54	52	4	5	102	93

В мае 2022 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Диаграмма 2

«Параметр1. Удержание алгоритма действий»

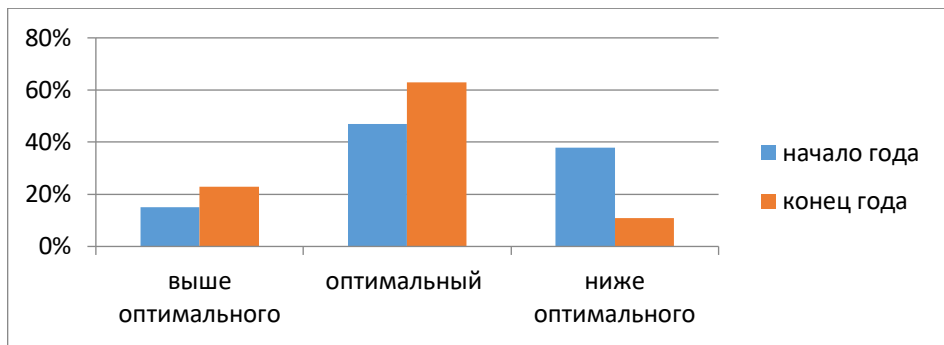


Диаграмма 3
«Параметр2. Самостоятельно действовать по образцу»

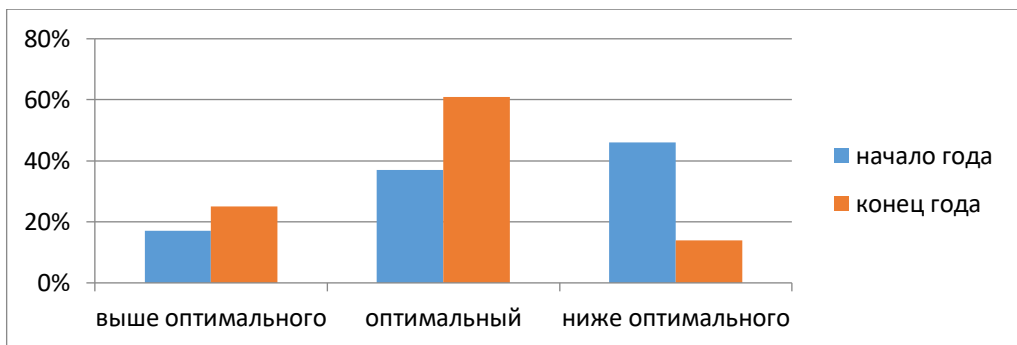


Диаграмма 4
«Параметр3. Уровень работоспособности»

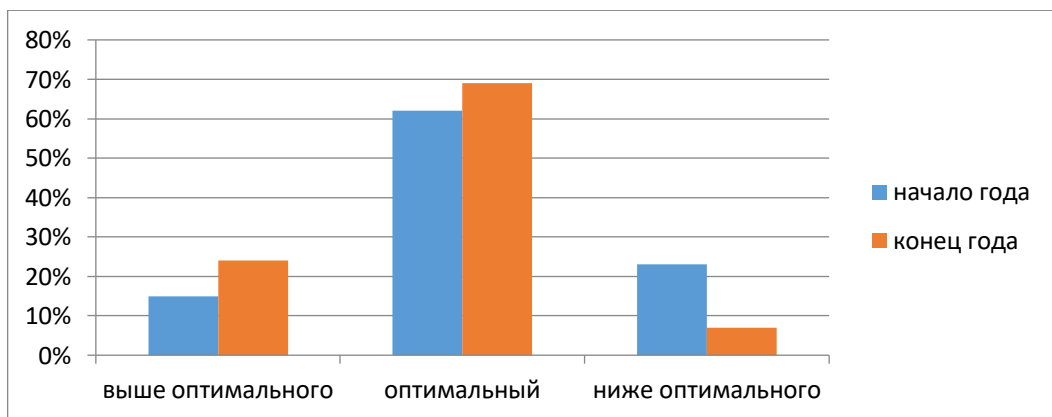


Диаграмма 5
«Параметр4. Переключаемость с одного вида деятельности на другой»

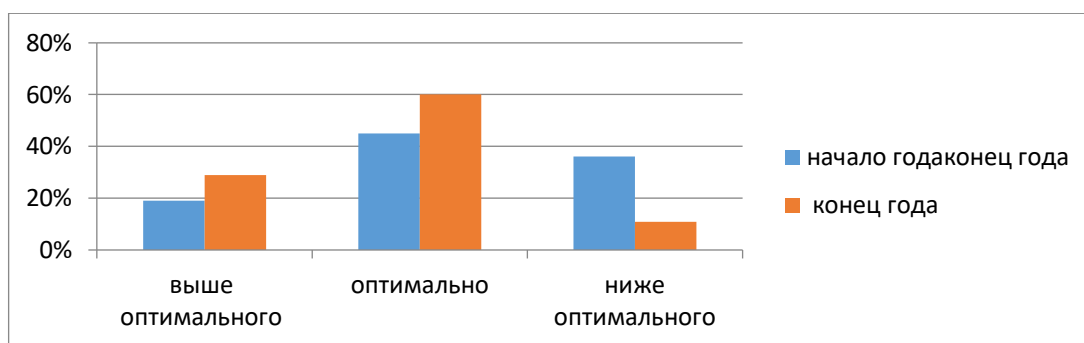


Диаграмма 6
«Параметр 5. Распределение и переключаемость внимания»

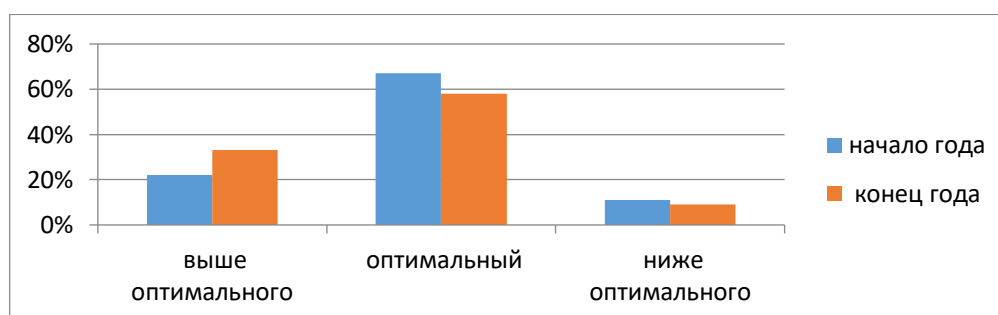
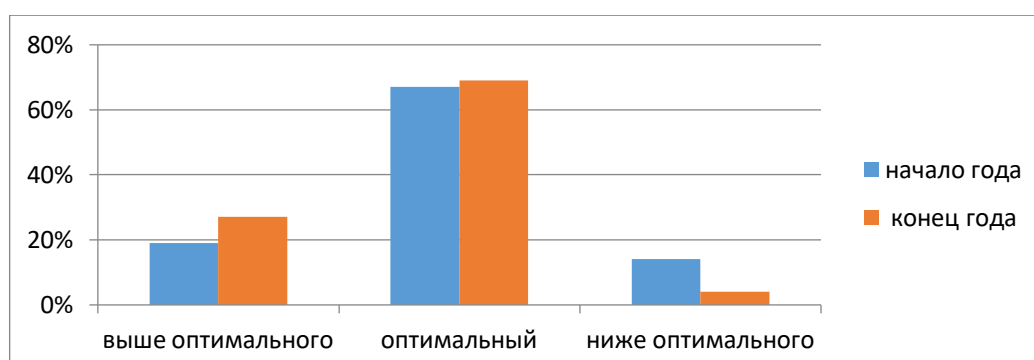


Диаграмма 7
«Параметр 6. Самоконтроль деятельности»



Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с оптимальным и выше оптимального уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности воспитателей и специалистов МБДОУ «Осинский детский сад №2».

Участие воспитанников в конкурсах разной направленности

В течение всего учебного года воспитанники нашего учреждения участвовали в конкурсах, выставках ДОУ, так же принимали участие в дистанционных и очных конкурсах района (таблица 6)

Таблица 6. Участие воспитанников в конкурсном движении в 2022 году.

Дата	Мероприятие
Февраль 2022г.	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» (Диплом музыкальный руководитель Егорова Т.А. и дети подготовительной группы)
Февраль 2022г	Муниципальная Акция «Покормите птиц зимой» - II место

	(подготовительная группа, воспитатель Друзь В.А.) Участник (вторая младшая группа, воспитатель Пеханова Л.П.)
Февраль 2022г.	
Февраль 2022г	Муниципальный этап региональной акции «Я говорю на родном языке» - 7 участников
Февраль 2022г	Муниципальный конкурс колыбельных песен на родном языке. 4 участника
Март 2022г.	Региональная Акция «Покормите птиц зимой» - I место (подготовительная группа, воспитатель Друзь В.А.)
Март 2022г.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Наши друзья Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов». I место. (воспитатель Друзь В.А. и дети подготовительной группы, педагог – психолог Халтанова Н.В. и воспитанница Ембакова Л. (ребенок – инвалид)
Март – апрель 2022г.	Региональный этап всероссийского конкурса «Наши друзья Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов». Участники. (воспитатель Друзь В.А. и дети подготовительной группы, педагог – психолог Халтанова Н.В. и воспитанница Ембакова Л. (ребенок – инвалид)
Апрель 2022г.	Региональный конкурс «Регион 38 – за жизнь!» (педагог доп. образования Спасова Н.Н., воспитатель Друзь В.А., педагог-психолог – Халтанова Н.В.).
Апрель 2022г.	Муниципальный этап регионального конкурса . «Моя семья» - I место
Май 2022г.	Ежегодный творческий конкурс детской игрушки среди жителей Иркутской области «Полицейский дядя Стёпа» (Маслэнг Михаил, Маслэнг Константин, Шатуев Константин) – победители.
Ноябрь 2022г.	Всероссийский конкурс фонозаписей на языках народов РФ песен, сказок, поговорок и других форм устного народного языка «Звучи в веках родной язык». Семья Гимазовых и семья Николаевых. Воспитатель Пеханова Л.П.
Декабрь 2022г.	Районный заочный фотоконкурс «Берегите лесную красавицу!» Первое место. Гимазова Надя.
Декабрь 2022г	Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза 2023». Участников – 16 воспитанников. Победителей – 14 воспитанников.
Декабрь 2022г.	Районный конкурс «Новогодняя игрушка» - Победители - 2 воспитанника. Участники – 12 воспитанников.

VI. Дополнительное образование

В 2022 году Учреждение прошло процедуру лицензирования по реализации дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста.

В июле 2020 года наше Учреждение согласно Распоряжению от 17.07.2020г № 566-мр Министерства образования Иркутской области стало пилотной площадкой по апробации Парциальной образовательной программы по бурятскому языку для дошкольных образовательных организаций.

С 2022 года в полном объеме реализовывается дополнительная образовательная программа по бурятскому языку для детей дошкольного возраста «Буряад хэлэн» (педагог дополнительного образования Спасова Наталья Николаевна). Программа рассчитана на все возрастные группы.

В рамках реализации программы:

-родителям предлагаются занимательные мини-уроки по лексическим темам для активного общения с детьми на бурятском языке;

- для детей младшей группы(2-3г) разработан план занятий игровой деятельности на бурятском языке, целью которых является подготовка детей к изучению языка и накопление пассивного словаря;
- продолжается изучение передового педагогического опыта по взаимодействию с семьей республик Бурятия, Татарстан, Коми, Саха – Якутия;
- продолжается работа по созданию виртуального музея бурятской культуры;
- создается банк ЭОР для детей, родителей и воспитателей, специалистов ДОУ по блокам: общаемся на бурятском языке, природа родного края, народная игрушка, музыка вокруг нас, быт бурят: от древних времен до наших дней.
- организуется проведение семейных образовательных проектов «Байкал – хранитель Сибири» (природа родного края, ее особенности и уникальность), «Семейные традиции» (роль семейных традиций в воспитание детей);

Обобщение результатов апробации парциальной Программы по бурятскому языку ведет за собой выделение эффективных практик для представления педагогического опыта на ежегодных районных научно-практических конференциях, муниципальных конкурсах «Лучшая методическая разработка».

В настоящее время наши воспитанники успешно участвуют в мероприятиях этнокультурной направленности:

- воспитанники подготовительной группы заняли второе место в окружном межмуниципальном заочном конкурсе мультфильмов на родном (бурятском языке) «Легенды Байкала» - мультфильм «Сказки Сэсэгмы»(руководитель воспитатель, педагог дополнительного образования Спасова Н.Н.;

-воспитанники подготовительной и второй младшей группы приняли участие в акции «Говорим на родном языке», в конкурсе колыбельных песен на родном языке.

Помимо этнокультурного направления, в 2022 году дополнительное образование в Учреждении осуществлялось по дополнительным программам для детей дошкольного возраста, разработанными педагогами Учреждения и проводилась в форме кружковой работы. Направления, формы работы и охват воспитанников дополнительным образованием представлены в таблице 7.

Таблица 7. Организация дополнительного образования детей

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Руководитель
1.1	Рабочая программа по дополнительному образованию детей дошкольного возраста «Звук -волшебник» (игра на детских музыкальных инструментах)	Кружок	4-8 лет	Музыкальный руководитель Егорова Татьяна Александровна

1.2	Рабочая программа по дополнительному образованию детей дошкольного возраста «Татарская народная игра»	Кружок	3-4 года	Воспитатель Фарфудинова Ильсияр Гаптелхаевна
1.3	Рабочая программа по дополнительному образованию детей дошкольного возраста «Волшебные ладошки»	Кружок	3-5 лет	Воспитатель Бохондоева Светлана Степановна
1.4	Рабочая программа по дополнительному образованию детей дошкольного возраста «Мульстудия «Журавушка»» (по ознакомлению детей с бурятской народной культурой)	Кружок	3-8 лет	Педагог дополнительного образования Спасова Наталья Николаевна
1.5	Рабочая программа по дополнительному образованию детей дошкольного возраста «Волшебный пальчики»	Кружок	3-5 лет	Воспитатель Пеханова Любовь Проккопьевна

Охват воспитанников дополнительным образованием в 2022 году составил 100% (104 воспитанника).

VII. Организация работы образовательной организации в области здоровьесбережения

Основными задачами Учреждения по физическому воспитанию и здоровьесбережению воспитанников являются:

1. Охрана и укрепление здоровья детей.
2. Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств.
3. Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности .
4. Воспитание потребности в здоровом образе жизни .
5. Обеспечение физического и психического благополучия.

Все эти задачи закреплены в Программе здоровьесбережения МБДОУ «Осинский детский сад №2» «Малыши-крепыши». В соответствии с программой здоровьесбережения в Учреждении используются медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные технологии, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, валеологическое просвещение родителей.

Компоненты *медико –профилактических технологий* решают задачи сохранения и преумножения здоровья детей под руководством медицинского персонала детского сада в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств и реализуются через:

- мониторинг здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья,
- рациональное питание,
- рациональный режим дня,
- организация профилактических мероприятий в ДОУ,

- контроль и помощь в обеспечении требований СанПин,
- здоровьесберегающая среда в ДОУ.

Физкультурно-оздоровительные технологии направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка и реализуются через:

- двигательный режим дошкольников
- оздоровительный режим дошкольников
- динамические паузы (комплексы физкультминуток, которые могут включать дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастики, гимнастики для глаз и др.)
- подвижные и спортивные игры
- утреннюю гимнастику
- физкультурные занятия
- спортивные развлечения, праздники
- Дни здоровья

Целью *образовательных технологий* является становление осознанного отношения ребенка к своему здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитии умений оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасности поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской самопомощи и помощи. Компоненты образовательных технологий в 2022 году:

- занятия из серии «Здоровье»
- занятия из серии «Безопасность»
- образовательные занятия по парциальным программам и методикам
- личностно-ориентированная модель обучения дошкольников (построение педагогического процесса с ориентацией на личность ребенка, способствовать его благополучию и здоровью)
- игротренинги и игротерапия
- самомассаж.

Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми в 2022 году показал следующее: планирование воспитательно-образовательной работы с детьми соответствует требованиям программы. Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с лексическими темами недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах педагогов отражено планирование физкультурных занятий, прогулки, двигательной активности в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. В системе планируется утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами, пальчиковая, артикуляционная гимнастики. Еженедельно в вечернее время педагоги планируют «динамический час», проводят досуги и развлечения.

Анализ предметно – развивающей среды в области здоровьесбережения показал:

Во всех группах мебель подобрана по росту и размещена с педагогической целесообразностью, что позволяет стимулировать двигательную активность детей, во всех группах имеется соответствующая её маркировка.

Во всех группах имеются физкультурные уголки, укомплектованные атрибутами для игр с прыжками (скакалки, обручи), для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцоброс, мячи, мешочки с песком), массажные коврики для профилактики плоскостопия.

Так же в группах оформлены картотеки подвижных игр, физкультминуток, имеются комплексы утренней гимнастики.

Проведение утренней гимнастики воспитателями соответствует гигиеническим

условиям и возрастным нормам, учитываются индивидуальные особенности.

Большое внимание уделяется активному отдыху детей: проведение соревнований, спортивных праздников, досугов, развлечений в игровой интересной форме, что дает возможность для самовыражения, самореализации воспитанников и повышение их самооценки, способствующее раскрытию их индивидуальности.

Ведется работа с родителями, включающая в себя разнообразные формы: родительские собрания, консультации, дни открытых дверей.

Психологическую помощь участникам образовательного процесса в ДОУ оказывает педагог-психолог. Его занятия направлены на развитие эмоционально-волевой сферы ребенка и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, регуляцию деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

В декабре 2022 года инициативная группа педагогических работников Учреждения под руководством заведующего Задоровой С.М. защитили инициативный проект «Обустройство спортивной площадки «Малыши-крепьши». В результате реализации этого проекта в 2023 году будет получено финансирование на сумму 700 000,00 руб. из областного бюджета для приобретения спортивного оборудования и оснащения спортивной площадки.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Осинский детский сад №2» за 2022 год**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	104
в режиме полного дня (8–12 часов)		104
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	79
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		104 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3

средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (67%)
с высшей		1 (11%)
первой		5 (56%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (33%)
больше 30 лет		1 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (33%)
от 55 лет		1 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (33%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

VIII. Общие выводы

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Осинский детский сад №»2 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

На основании данных, полученных в результате анализа самообследования МБДОУ «Осинский детский сад №»2, можно сделать следующие выводы:

1. Система управления Учреждения полноценно функционирует в режиме стратегического развития;
2. Администрацией учреждения в полном объеме предоставляются социальные льготы сотрудниками и родителями воспитанников по оплате за присмотр и уход;
3. Основная образовательная программа учреждения выполняется в полном объеме;
4. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования Учреждения соответствует структуре образовательной программы и квалификационным требованиям, предъявленным ФГОС ДО и профессиональным стандартам педагога;
5. Успешно осуществляется реализация Программ дополнительного дошкольного образования;
6. Совершенствуется новый формат взаимодействия всех членов педагогического процесса по вопросам воспитания и обучения воспитанников Учреждения с использованием дистанционных технологий.
7. Учреждение укомплектовано 100 % количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Приоритеты развития.

Приоритетными направлениями в работе учреждения в 2023 году выделены:

1. Совершенствование материально-технической базы;
2. Проектирование образовательного пространства ДОУ, соответствующего требованиям ФГОС ДОУ и единой ФОП ДОУ;
3. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, соответствующих требованиям профессионального стандарта;
4. Реализация программы здоровьесбережения «Малыши-крепыши»;
5. Организация этнокультурного пространства ДОУ для реализации дополнительных образовательных программ дошкольного образования;
6. Создание условий для реализации АООП ДОО, в том числе кадровых, финансовых, материально-технических.