

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
МБДОУ «Осинский детский сад №2»
В.А. Друзь Друзь В.А.

« 14 » *окт* 2023г



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Осинский детский сад №2»
С.М. Задорова Задорова С.М.

Приказ № 413 «шк. 14 Окт. 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ О МИНИ-МУЗЕЕ МБДОУ «Осинский детский сад №2»

ПОЛОЖЕНИЕ
О МИНИ-МУЗЕЕ
Осинский детский сад №2

с.Оса
2023г.

Приложение 3
к приказу МБДОУ «Осинский детский сад №2»
№7/3 от 14.02.2023г.

Положение о мини-музее МБДОУ «Осинский детский сад №2»

1.Общие положения:

Мини-музей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Осинский детский сад №2» (далее - мини-музей) - это такой образовательный элемент пространственной предметно-развивающей среды учреждения, где ребёнок может прикоснуться к разнообразным духовным, культурным, историческим, техническим достижениям и находкам человечества, что позволяет комплексно решать вопросы воспитания, обучения и духовно - нравственного развития воспитанников.

Работа в мини-музее предполагает организацию экскурсий, сбор, изучение, исследование музейных предметов, артефактов в процессе совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников).

2.Цели и задачи мини-музея:

Цель:

- создание развивающей образовательной среды как средство формирования разносторонней развитой личности воспитанника социально активного россиянина.

Задачи:

- поиск, сортирование и создание материальных объектов (музейных экспозиций, экспонатов, предметов, моделей и др.) в процессе совместной проектной, исследовательской деятельности детей, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- интегрирование предметной среды мини-музея, в котором дошкольники осваивают окружающий мир средствами и формами музейной педагогики; опытно-экспериментальная работа по совершенствованию содержания, форм и методов деятельности мини-музея МБДОУ.

3.Основные направления, содержание, формы и методы деятельности мини-музея:

- работа с фондом мини-музея - включает сбор, систематизацию, хранение и демонстрацию экспонатов фонда по разделам музейных экспозиций;
- основные формы и методы деятельности педагогов: совместная деятельность педагогов с воспитанниками и их родителями (законными представителями), родственниками, ветеранами по сбору музейных экспонатов;
- создание виртуальной экспозиции фонда мини-музея;
- работа с краеведческим, литературными, информационными и научными источниками, с архивным материалом, опрос и анкетирование родителей;
- просветительская (образовательная) деятельность музея включает разработку и проведение разнообразных образовательных форм деятельности с дошкольниками (непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьями, экскурсии, викторины, конкурсы и др.);
- информационно-аналитическая деятельность мини-музея включает:
- оформление стендов, витрин, выставок различной тематики, выпуск газет, создание видеороликов, страница на сайте учреждения;
- реставрация музейных экспонатов, создание моделей, изготовление предметов, поделок и других наглядных материалов.

форм образовательной деятельности (разработка тематических циклов, изучение, изыскания, выставки и развлечений и т.д.)

4. Развитие музейной экспозиции:

1. Сохранение имеющихся коллекций и разделов экспозиции мини-музея и пополнение их новыми предметами и экспонатами.

2. Формирование новых разделов мини-музея.

Педагогические технологии, используемые в работе с детьми в мини-музее:

-технологии проектного обучения;

-технология личностно-ориентированного образования;

-методика коллективной творческой деятельности.

- технология учебно-исследовательского обучения;

5.Научно-методическое, программное обеспечение:

-создание силами педагогов ДОУ методического обеспечения и сопровождения музейных форм образовательной деятельности (разработка перспективных планов, проектов, занятий, праздников, экскурсий и развлечений и т.д.);

-создание специализированных методических материалов, объединяющей фонды методической литературы и собственных разработок педагогов, использования его фондов в образовательном процессе;

-использование возможностей мини-музея ДОУ в образовательной деятельности, обмен опытом;

-вовлечение воспитанников и их родителей в участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах по направлениям деятельности мини-музея.

6.Управленческий компонент:

-разработка приказов и распоряжений, касающихся деятельности мини-музея;

-заключение договоров с другими общественными организациями

(учреждениями науки, культуры, музеями) для осуществления научно-методического, краеведческого и творческого взаимодействия с целью оказания методической помощи;

-составление, согласование расписания занятий на базе мини-музея;

создание условий для использования интернет-ресурсов;

-решение вопросов стимулирования труда методического персонала, воспитанников ДОУ и их родителей, внесших вклад в результативность деятельности мини-музея.

7.Ожидаемые результаты воспитательной работы в мини-музее:

-воспитанники приобретают первоначальный опыт постижения ценностей национальной истории и культуры;

- позволяет применять теоретические знания в практической деятельности, умение анализировать, ставить цель, планировать, проектировать, продуктивно действовать и принимать решения;

- социальные представления воспитанников обогащаются знаниями об окружающем мире людей, истории, технике, бытовых предметах, природных объектах культуры и т.д;

- получают начальные представления о традиционных национальных нормах и правилах поведения, в процессе трудовых и семейных отношений, правах и обязанностях;

- мини-музей обеспечивает свободный выбор видов деятельности, в процессе которых формируются и развиваются коммуникативные способности;

- родители(законные представители) приобретают психолого-педагогические знания по разделам экспозиций, больше узнают о своем ребенке, улучшаются взаимоотношения между родителями-детьми-педагогами;

- повышается престиж ДОУ в среде родителей;

- у воспитанников развивается интерес к истории и культуре своего народа, уважение его традиций.

8. Документация мини-музея:

- Положение о мини-музее ДОУ.
- Приказ о создании мини-музея
- Приказ о возложении обязанностей по сохранению и содержанию музейных экспозиций мини-музея на педагогических работников (ежегодно)
- Каталоги наименований методического, практического материала по разделам экспозиции.
- Журнал инвентаризации музейных предметов.
- Книга-отзовы и предложений о работе мини-музея

ожение 3
сад №2»
02.2023г.

ельного
такой
ждения,
урным,
зволяет
азвития

учение,
и детей

ования

жатов,
льской

ивают
тытно-
етодов

ие и

гов с
иками,

ами, с

ку и
жками
чность,

дание

лок и