

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Осинский детский сад №2»
Протокол № 5 от 12.04.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ
«Осинский детский сад №2»
_____ Задорова С.М.
Приказ № 19 от 12.04.2024г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Осинский детский сад №2»
за 2023год

с. Оса
2024 г.

Оглавление.

	Страница
ВВЕДЕНИЕ	4
I Общие сведения	5
II Аналитическая часть	
2.1. Организационно-правовое обеспечение	5
2.2. Система управления	6
2.3. Анализ контингента воспитанников	9
2.4. Оценка образовательной деятельности	9
2.5. Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности	
2.5.1. Качество материально-технической базы	11
2.5.2. Качество обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников	13
2.5.3. Качество социально-бытовой обеспеченности воспитанников, организация питания	13
2.5.4. Качество медицинского обслуживания	14
2.5.5. Качество кадрового состава	15
2.5.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	19
2.7. Анализ качеств обучения воспитанников	21
2.8. Организация дополнительного образования	26
2.9. Организация работы в области здоровьесбережения	28
III Результаты анализа показателей деятельности за 2023 год	29
IV Общие выводы	31
V Приоритеты развития	31

Введение

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Осинский детский сад №2» (далее – ДОУ) проводилось на основании приказа заведующего ДОУ №7/1 от 25.01.2024 года «О проведении процедуры самообследования МБДОУ «Осинский детский сад №2» за 2023 год».

Для проведения процедуры самообследования была сформирована и утверждена рабочая группа из числа сотрудников ДОУ.

В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными и иными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. п.3 части 2 статьи 29;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;
- Приказ Роспотребнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Действующий Устав МБДОУ «Осинский детский сад №2».

Самообследование нацелено на обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития, оценка эффективности управленческих решений.

Рабочей группой подготовлен отчет по результатам самообследования, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей (законных представителей).

Выводы и рекомендации по каждому направлению деятельности обобщены и рассмотрены на общем собрании работников ДОУ, на педагогическом совете ДОУ.

1. Общие сведения

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Осинский детский сад №2»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Осинский детский сад №2»
Адрес учреждения	669200, РФ, Иркутская область, Осинский район, с.Оса, ул. Строителей, 12
Телефон	8 (39539) 31770
Адрес официального сайта	https://osdou2.ru/
Адрес электронной почты	osads2@yandex.ru
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 21.12.2016г. № 9666, серия 38ЛО1 №0003926. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21.12.2016г. № 9666 серия 38ЛО1 №0004943. Срок действия лицензии бессрочно. Лицензия на дополнительное образование детей и взрослых №ЛО35-01220-38/00373896
Руководитель	Задорова Светлана Михайловна
Учредитель	Осинский муниципальный район Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Осинское муниципальное управление образования (Осинское МУО)
Режим работы	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница – с 08.00 до 18.30 Суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные

Организационно-правовая форма учреждения: бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Основные виды деятельности учреждения:

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования,
- предоставление дополнительного образования в ДОУ,
- присмотр и уход за детьми.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Организационно-правовое обеспечение.

МБДОУ «Осинский детский сад №2» осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного постановлением Мэра Осинского муниципального района №607 от 19.12.2014г., лицензии на право ведения образовательной деятельности - от 21.12.2016г. № 9666, серия 38ЛО1 №0003926.

Цель деятельности учреждения (в соответствии с Уставом) – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности ДОУ является оказание услуг (выполнение работ), предусмотренных федеральными законами, законами Иркутской области, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами Осинского муниципального района в сфере образования. ДОУ обеспечивает получение дошкольного образования путем реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от одного года шести месяцев до прекращения

образовательных отношений.

В своей деятельности ДООУ руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Нормативно-правовыми актами Президента Российской Федерации; Правительства Российской Федерации;
- Законами Иркутской области;
- Уставом и локальными правовыми актами ДООУ;
- Нормативно-правовыми актами администрации Осинского муниципального района;
- Решениями органов управления образованием всех уровней.

Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность ДООУ, имеются по всем основным направлениям работы: образовательной, методической, финансово-хозяйственной, воспитательной. Локальные нормативные акты разрабатываются, перерабатываются и пролонгируются в соответствии с требованиями действующего законодательства. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса (родителями законными представителями) воспитанников и ДООУ регламентируются двусторонними договорами, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения, размер оплаты и другие условия.

Учредителем и собственником имущества ДООУ является Осинский муниципальный район.

Функции и полномочия учредителя ДООУ в соответствии с федеральными законами, законами Иркутской области, нормативными правовыми актами Осинского муниципального района осуществляет Осинское муниципальное управление образования, которое, кроме исполнения функций Учредителя, также осуществляет организационно – контрольные функции в отношении ДООУ в пределах предоставленных Управлению образования полномочий, установленных уставом Осинского муниципального управления образования.

Функции и полномочия собственника имущества ДООУ в соответствии с федеральными законами, законами Иркутской области, нормативными правовыми актами Осинского муниципального района осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Осинского района.

2.2. Система управления образовательным учреждением.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ. Управление ДООУ устроится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ.

Вопросы организации образовательного процесса, ухода и присмотра за воспитанниками курирует старший воспитатель, административно-хозяйственные вопросы

решает завхоз.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым в соответствии с Уставом учреждения относятся: общее собрание работников, Педагогический совет, родительский комитет.

Структура управления учреждением представлена на схеме (вид управления-традиционный, организационная структура управления – линейно-функциональная, стиль руководства – объединяющий, демократичный).

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ «ОСИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2»



В каждой возрастной группе созданы и успешно функционируют **родительские комитеты**. Цель работы родительских комитетов – обеспечение постоянной и систематической связи с Учреждением, содействие педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. В 2023 году родительскими комитетами проведена большая работа по обновлению материально-технической базы образовательного процесса, по подготовке Учреждения к новому учебному году, оказана незаменимая помощь в организации косметического ремонта групповых помещений и участков. В ноябре - декабре 2022 года члены родительских комитетов возрастных групп вошли в состав инициативной группы и с успехом защитили инициативный проект «Обустройство спортивной площадки «Малыш-крепьши», который был реализован в период с мая по август 2023 года.

В состав **педагогического совета** Учреждения входят все педагогические работники. Функционирование педагогического совета осуществляется в соответствии с Положением о Педагогическом совете. В 2023 году проведено 4 плановых заседания педагогических советов и одно внеплановое заседание. В соответствии с Годовыми планами работы МБДОУ «Осинский детский сад №2» на 2022-2023уч.гг. и 2023-2024 уч.гг. на педагогических советах рассматривались вопросы профессиональной компетентности

педагогических работников, подведение итогов работы за учебный год, рассмотрение и утверждение Годового плана работы, программ дополнительного образования педагогов ДОУ, корректировка ООП ДО, АОПП ДО.

Тематика педагогических советов соответствовала годовым задачам работы Учреждения и представлена в таблице 1. «Тематика педагогических советов».

Таблица 1. «Тематика педагогических советов в 2023г.»

Дата проведения	Номер педагогического совета	Тема педагогического совета
Февраль 2023г.	Педагогический совет № 3 (2022-2023 учебный год)	Тема: «Основные направления деятельности коллектива и родителей воспитанников по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»
Апрель 2023г.	Внеплановый педагогический совет	Тема: «Отчет по результатам самообследования МБДОУ «Осинский детский сад №2» за 2023 год».
Май 2022 г.	Педагогический совет № 4 (2022-2023 учебный год)	Тема: «Состояние работы ДОУ за прошедший учебный год».
Август 2023 г.	Педагогический совет № 1 (2023-2024 учебный год)	Тема: Установочный. «Организация деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 уч. году»
Ноябрь 2023г.	Педагогический совет № 2 (2023-2024 учебный год)	Тема: «Формирование предпосылок читательской грамотности дошкольников»

В течение отчетного периода все педагогические работники имели возможность в полном объеме представить опыт своей работы и методические разработки на заседаниях педагогических советов.

Общее собрание работников в 2023 году собиралось четыре раза. В течение года были рассмотрены вопросы:

- выполнение правил трудового распорядка МБДОУ «Осинский детский сад №2», вопросы пожарной и антитеррористической безопасности, вопросы охраны труда, рассмотрение наградных материалов, рассмотрение и принятие локальных актов, вопросы подготовки к новому учебному году, сбор помощи участникам СВО на Украине, реализация инициативного проекта «Малыши-крепыши».

В коллективе сформирована первичная профсоюзная ячейка. Все сотрудники коллектива (100%) являются членами профсоюзной организации. С 2016 года председателем профсоюзного комитета является воспитатель Друзь В.А.

В Учреждении соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Вывод: Система управления Учреждения представлена в полном объеме, соответствует уставным целям, задачам и функциям. Структура и механизм управления Учреждения способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

2.3. Анализ контингента воспитанников

Общая численность воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет – 89 детей.

Общая численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - 3.

Общая численность детей-инвалидов – 0.

Распределение воспитанников по возрасту:

- В возрасте от 1 года до 3-х лет – 29 воспитанников;
- В возрасте от 3-х до 5 лет – 40 воспитанников;
- В возрасте от 5 до 8 лет – 20 воспитанников.

Сформировано 4 группы общеразвивающей направленности: II младшая группа, средняя группа, старшая группа и подготовительная группа.

Группы общеразвивающей направленности предназначены для обеспечения освоения детьми образовательных программ, направленных на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Содержание данных программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально- личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

2.4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательной деятельности определяется образовательной программой, разрабатываемой и реализуемой организацией самостоятельно на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. Обязательными условиями реализации образовательной программы в ДОУ являются: полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании утвержденных программ дошкольного образования:

- 1) **«Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Осинский детский сад №2»».**

В соответствии с приказом заведующего МБДОУ «Осинский детский сад №2» №2/4 от 16.01.2024г. «О разработке образовательной программы МБДОУ «Осинский детский сад №2» в соответствии с ФОП ДО» разработана, рассмотрена, утверждена и введена в действие с 01.09.2023г. новая «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Осинский детский сад №2» в соответствии с требованиями ФОП ДО. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть (не менее 60%) соответствует ФОП ДО. Часть, формируемая участниками

образовательных отношений составляет 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

2) **Рабочая программа воспитания МБДОУ «Осинский детский сад №2».**

Является компонентом АООП ДО и ООП ДО и не противоречит их принципам, целям, задачам и содержанию. Программа определяет содержание и организацию воспитания детей дошкольного возраста, с учетом особенностей МБДОУ «Осинский детский сад №2», региональных особенностей Иркутской области и Усть-Ордынского бурятского округа, образовательных потребностей воспитанников и запросов родительской общественности. В основу процесса воспитания заложен Уклад ДОУ, который способствует формированию конституционных и национальных ценностей российского общества:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического воспитания;
- Ценности человека, семьи, дружбы и сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
- Ценности знания лежат в основе познавательного направления воспитания;
- Ценности здоровья лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- Ценности труда лежат в основе трудового направления воспитания;
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Стержнем годового цикла воспитательной работы ДОУ являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, которые закреплены в Календаре традиций ДОУ.

3) **Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР) МБДОУ «Осинский детский сад №2»** (далее по тексту – АООП ДО).

Программа является неотъемлемой частью федеральной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с ТНР в условиях дошкольных образовательных групп. АООП ДО содержат необходимый материал для организации воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям педагогической работы, обеспечивающим разностороннее развитие ребенка ОВЗ и подготовку его к дальнейшему школьному обучению. АООП ДО строится на основе общих закономерностей развития детей дошкольного возраста и сензитивных периодов в развитии психических процессов
В 2023 году данную программу осваивали 3 воспитанника.

4) **Дополнительная образовательная программа по бурятскому языку для детей дошкольного возраста «Буряад хэлэн».** Разработана на основе парциальной образовательной программы по бурятскому языку для дошкольных организаций Иркутской области. Особенность программы состоит в том, что развитие дошкольников происходит на основе социокультурных традиций Осинского района, Усть-Ордынского бурятского округа Иркутской области. Цель программы - формирование у детей дошкольного возраста навыков элементарной речевой деятельности на бурятском языке.

В 2023 году программу осваивали все 89 воспитанников ДОУ.

Образовательная деятельность по реализации ОП ДО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

2.5.1. Качество материально-технической базы.

За Учреждением на праве оперативного управления закреплены два здания (здание детского сада и здание прачечной) и два земельных участка. Здание – приспособленное (год постройки – 1980г.). Проектная мощность – 80 воспитанников.

Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения:

- 4 групповых помещения в состав которых входят: игровая, спальня, туалетная, раздевалка. (во второй младшей группе спальня объединена с игровой, но отдельно оборудовано помещение столовой);
- музыкально – физкультурный зал.

В 2023 году в помещении столовой второй младшей группы организовано учебное пространство для кабинета бурятского языка.

В помещении спальни подготовительной группы выделено образовательное пространство для работы учителя-логопеда и педагога дополнительного образования.

Для организации присмотра и ухода благоустроены следующие помещения: пищеблок; медицинский кабинет; кабинет главного бухгалтера; кабинет завхоза, кладовая; кабинет заведующего; помещение электробойлерной; прачечная (находится в отдельном здании).

Ежегодно во всех помещениях Учреждения проходят косметические ремонты за счет местного бюджета и добровольных пожертвований сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников.

В 2023 году за счет разных источников финансирования в Учреждении проведены разные виды работ по улучшению материально-технической базы:

Наименование источника финансирования	Сумма финансирования (руб)	Направление использования
Местный бюджет	43 600,00	косметический ремонт всех помещений ДОУ
	1 100 000,00	текущий ремонт электроснабжения
	30 000,00	монтаж дополнительной системы контроля удалённого доступа СКУД
	30 000,00	текущий ремонт система АСПС
	30 000,00	приобретение робототехники
	100 000,00	приобретение профлиста и пиломатериала
Программа «Народные инициативы»	1 700 000,00	замена кровли и текущий ремонт крылец
	230 700,00	приобретение детских кроватей и мебели
Программа «Инициативные проекты Иркутской области»	700 000,00	обустройство спортивной площадки «Малыши-крепыши»
Программа «Учебные расходы»	104 000,00	стульчики детские – 30 шт. робототехника
Добровольные пожертвования родителей	100 000,00	приобретение игрушек, канцтоваров, игровой мебели и игрового оборудования в возрастные группы

По результатам функционирования ВСОКО проведена оценка материально-технических условий реализации ОП ДО. Анализ показателей оценки материально-технических условий реализации ОП ДО позволил выявить:

1. Средства обучения и воспитания в Учреждении соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития воспитанников. Возрастные группы в Учреждении в достаточном количестве оснащены мультимедийным оборудованием, телевизорами и музыкальными центрами. Оснащение возрастных групп дидактическим, наглядным и развивающим содержанием достаточно и закреплено в Паспортах возрастных групп.

2. Материально - техническое оснащение помещений соответствует требованиям безопасности. ДООУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией (АПС) (ООО «Парус –ПМ»), кнопкой тревожной сигнализации (КТС) (ЧОП «Гэсэр»), СКУД (система контроля удаленного доступа), огнетушителями в необходимых количествах.

3. Продолжается приведение в соответствии с требованиями СанПин оснащения пищеблока и групповых помещений.

4. В Учреждении продолжается систематическая планомерная работа по оборудованию предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности, музыкальной деятельности, для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности на прогулочных площадках.

В каждой возрастной группе созданы условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками, для развития их творческих способностей и интересов.

Пространство групповых помещений организовано в виде хорошо разграниченных зон (центры, уголки, площадки), оснащенных большим количеством развивающих материалов. Оснащение зон меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Распределение центров развития активности детей и их содержание представлено в таблице 2.

Таблица 2. Центры развития активности детей в возрастных группах.

Образовательная область	Центры активности
Познавательная – исследовательская деятельность	«Я познаю мир»
	«Центр математического развития»
	«Центр сенсорики»
Восприятие художественной литературы и фольклора	«Юный читатель»
Развитие речи	«Центр речевого развития»
Двигательная активность	Спортивный центр
Изобразительная деятельность	Центр изо-деятельности
Музыкальная деятельность	Центр музыкально – театрализованной деятельности
Коммуникативная деятельность	Центр сюжетно-ролевых игр
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Центр труда

В Учреждении продолжается систематическая работа по сохранению, укреплению и дальнейшему совершенствованию материально-технических условий реализации ОП ДО.

Информационное обеспечение Учреждения позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Всего групп	Информационное обеспечение (шт.)		
	Мультимедийные проекторы	Ноутбук	МФУ, принтер
4	4 +1 Smart доска	3	3
Примечание: приобретена робототехника на сумму 60 000,0 00 руб. за счет средств местного бюджета			

В Учреждении имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям во всех помещениях.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

2.5.2. Качество обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников.

Большое внимание уделяется вопросу безопасности. Разработана локальная нормативная документация по антитеррористической, пожарной безопасности, безопасности на воде, по безопасности дорожного движения и основам безопасности в повседневной жизни. В коридорах ДОУ оформлены информационные стенды по безопасности. В групповых помещениях всех возрастных групп оснащены Уголки безопасности, наполнение которых меняется в соответствии с Годовым планом работы ДОУ.

Разработан и утвержден со службами МЧС, ФСБ и Росгвардии Паспорт безопасности ДОУ.

Должностные лица, сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность в ДОУ, регулярно проходят обучение.

В ДОУ проведены все необходимые мероприятия по **пожарной безопасности**, а также предупреждению чрезвычайных ситуаций. Ответственным по пожарной безопасности назначен завхоз Бахабаева Е.Н. Учреждение оснащено АСПС, необходимым количеством огнетушителей. Обслуживание АСПС производит ООО «Парус ПМ».

В рамках организации **антитеррористической безопасности** учреждения организован пропускной режим: все основные входы в здание оборудованы системой контроля удаленного доступа и видеонаблюдением. Функцию охраны осуществляет электробойлерщик, работающий в смену. В фойе главного входа расположена вахтовая служба. Функции вахтера осуществляет уборщик служебных помещений. В ДОУ имеется автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной связи (КТС), селекторная связь. На время выходных, праздничных дней, назначаются дежурные по учреждению из числа сотрудников ДОУ. Ответственным по антитеррористической безопасности назначен старший воспитатель Комлева О.В. Сформирована и осуществляет свою деятельность Антитеррористическая группа в составе трех человек, руководитель группы – Комлева О.В.

Объектовые тренировки по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности проводятся согласно графика один раз в квартал.

Ответственным по **профилактике дорожно-транспортного травматизма** детей дошкольного возраста в ДОУ назначен старший воспитатель Комлева О.В. Мероприятия по профилактике включены в годовое планирование. В рамках этой работы в ДОУ оснащены уголки по безопасности дорожного движения, проводятся тематические недели безопасности, совместные со службами безопасности мероприятия, экскурсии.

2.5.3. Качество социально-бытовой обеспеченности воспитанников, организация питания.

В группах ДОУ создана развивающая среда, обогащенная учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, в соответствии с содержанием программ, по которым работает учреждение. В зданиях и на прилегающей к ДОУ территории обеспечена безопасность жизни и деятельности детей.

Материально-техническая база поддерживается в хорошем состоянии, мебель подобрана в соответствии с антропометрическими данными детей. Во всех возрастных группах организован питьевой режим. Бытовые условия в группах соответствуют

СанПиНам. Прогулки организованы на оборудованных детских игровых площадках.

Питание в ДОУ организовано в соответствии с требованиями СанПиН. В течение дня детям предлагается 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и полдник), приготовленное поварами на пищеблоке ДОУ. С полным 10-ти дневным меню родители могут ознакомиться в свободном доступе в «Уголке питания». Ежедневное меню размещается медицинской сестрой в Уголках питания и на официальном сайте ДОУ.

В ДОУ имеется собственный пищеблок. Все технологическое оборудование исправно, находится в рабочем состоянии, соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Все блюда — собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами. Работает бракеражная комиссия для определения органолептических свойств готовой продукции и разрешения выдачи данной продукции на группы. Продукты проходят тщательный контроль медицинским работником, имеют сертификаты соответствия.

2.5.4. Качество медицинского обслуживания

Комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур в ДОУ проводится в соответствии с планом работы медицинского персонала. Медицинское обслуживание детей обеспечивается ОГБУЗ «Осинская районная больница» и закреплённой медицинской сестрой Монхоевой С.К. Медицинской сестрой осуществляется контроль за состоянием здоровья детей и персонала ДОУ, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания, проводится работа по плановой вакцинации воспитанников и сотрудников ДОУ.

Для медицинского обслуживания полностью оборудован и оснащен медицинский блок, который состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора. Медицинский кабинет лицензирован.

Работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ в 2023г.:

- Диспансеризация (по плану)
- Профилактические прививки (по плану)
- Ежегодные медицинские осмотры воспитанников (май)
- Осмотры воспитанников (по плану)
- Полноценное рациональное питание
- Соблюдение режима дня
- Обеспечивается здоровый ритм жизни: щадящий режим в адаптационный период, организация благоприятного микроклимата в группах
 - Проводится образовательная деятельность, направленная на физическое развитие детей (согласно расписанию)
- Прогулки в соответствии с требованиями СанПиНа
- Ведется пропаганда ЗОЖ: спортивные праздники, досуги, беседы с воспитанниками, родителями профилактической направленности
- Соблюдаются требования к максимальной учебной нагрузке
- Соблюдается температурный режим и режим проветривания помещений
- Соблюдается питьевой режим в каждой группе
- Проводится утренняя гимнастика
- Используются элементы дыхательной, пальчиковой, зрительной гимнастики.

2.5.5. Качество кадрового состава образовательного учреждения.

Самым существенным фактором, влияющим на качество образования, является целенаправленная работа с кадрами.

Штатное расписание Учреждения представлено в таблице 3.

Таблица 3. Распределение персонала по штату.

Наименование должностей	Штатное расписание	Количество человек
Административно – хозяйственный персонал		
Заведующий	1,0	1
Главный бухгалтер	1,0	1
Завхоз	1,0	1
Педагогический персонал		
Старший воспитатель	0,75	1
Воспитатель	6,0	5
Музыкальный руководитель	1	1
Инструктор по Физо	0,25	1 (внутреннее совместительство)
Педагог-психолог	0,5	1
Учитель - логопед	0,5	1 (внутреннее совместительство)
Учитель-дефектолог	0,25	вакансия
Педагог дополнительного образования	1,0	1
Учебно – вспомогательный персонал		
Помощник воспитателя	1,0	1
Младший воспитатель	3,0	3
Технический персонал		
Технические работники	10,25	8

По состоянию на 31.12.2023 года численность педагогического коллектива составила – 9 человек.

Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в Учреждении представлена в диаграммах.

Диаграмма 1. Уровень образования педагогических работников.

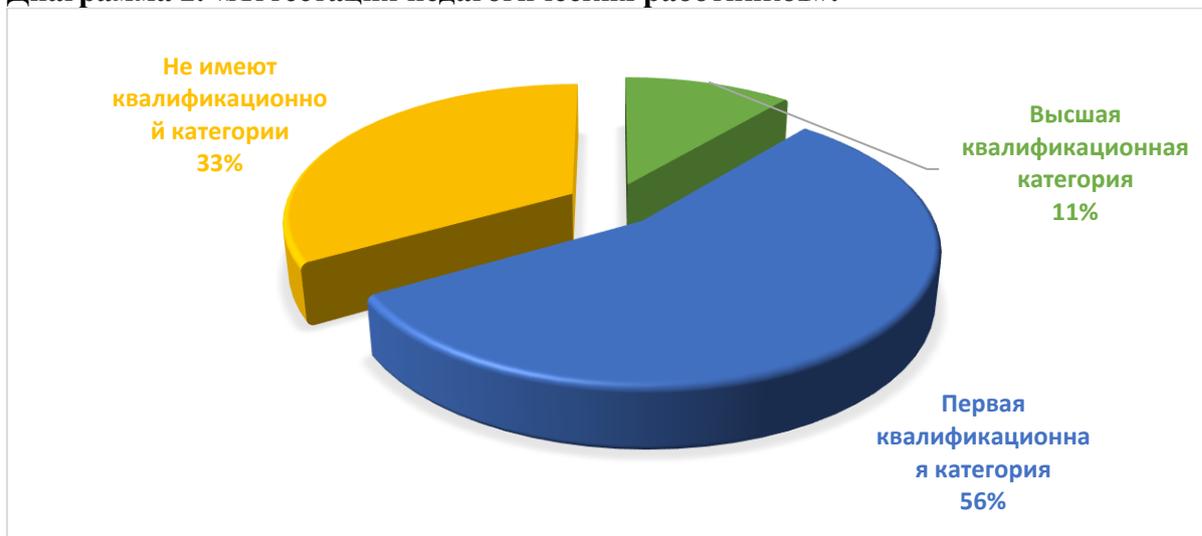


Анализ диаграммы «Уровень образования педагогических работников МБДОУ «Осинский детский сад №2» показал, что 99 % (8 человек) педагогических работников имеют профессиональное педагогическое образование, 1 педагогический работник (обучается в Боханском педагогическом училище им. Д.Банзарова – 2 курс).

Система кадровой работы в Учреждении способствует профессиональному росту педагогических работников и прохождению ими аттестации на квалификационную категорию.

Результаты аттестации педагогических работников представлены в диаграмме 2. «Аттестация педагогических работников».

Диаграмма 2. «Аттестация педагогических работников».



Из диаграммы следует, что большинство педагогов (67%) имеют высшую и первую квалификационную категорию, что свидетельствует о достаточно высоком уровне профессионального мастерства педагогов. Три молодых педагога не имеют квалификационной категории.

Педагоги Учреждения периодически (не менее 1 раза в три года) проходят курсовую подготовку по разным направлениям и в разных формах. (Таблица 3)

Таблица 3. Курсы повышения квалификации педагогических работников МБДОУ «Осинский детский сад №2» за период с 2021г. по 2023 г.

Наименование программы	Количество педагогических работников	Примечание
Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО	8 педагогов	
Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС	8 педагогов	
Санитарно-просветительская программа «Основа здорового питания для детей дошкольного возраста»	9 педагогов	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский

		институт гигиены» Роспотребнадзора
Оказание первой медицинской помощи	8 педагогов	В 2024 году необходимо пройти курсовую подготовку всем педагогическим работникам
Обеспечение безопасности и охраны труда	1 педагог	Ответственный по антитеррористической защищенности Комлева О.В.
Организация дополнительного образования в ДОУ	8 педагогов	Региональный вебинар

В 2023 году педагоги повышали свой профессиональный уровень, представляя педагогический опыт на различных уровнях и через разные организационные формы.

Результаты методической работы педагогического коллектива ДОУ представлены в таблице 4:

Таблица 4. Методическая работа.

Дата	Мероприятие
Февраль 2023г.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2023» воспитатель высший квалификационной категории Пеханова Л.П.- 3 место,
	Член жюри заочного этапа и 1 тура (очный этап) муниципального конкурса «Воспитатель года 2023» –старший воспитатель Комлева О.В.
Март 2023г.	Член жюри муниципального конкурса чтецов «Раскрасим мир стихами» среди воспитанников ДОУ Осинского района - педагог дополнительного образования Спасова Н.Н
	Региональное совещание «О состоянии и перспективах развития системы образования на территории УОБО» - доклад «Мини-музей –доступное образовательное пространство», педагог дополнительного образования Спасова Н.Н.
Апрель 2023г.	Выездной межрегиональный научно-методический семинар «Монолингвальная речевая развивающая среда в ДОО на бурятском языке как основа полилингвального образования», посвященного к 100-летию республики Бурятия, Министерства образования и науки РБ, Года педагога и наставника. п.Кижинга- Спасова Н.Н., педагог дополнительного образования , участник
	Районный семинар воспитателей ДОУ «Развитие речевой активности у детей раннего и дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»-воспитатель первой квалификационной категории Друзь В.А., доклад «Развитие речевой активности детей раннего возраста посредством театрализованной деятельности»
	Член жюри муниципального заочного конкурса мультфильмов на родном(бурятском) языке на тему «Сказки пяти пальцев» среди ДОУ и начальных классов ОУ – педагог дополнительного образования Спасова Н.Н.
Август 2023г.	Ежегодная районная научно-практическая конференция «Актуальное состояние и перспективы развития системы воспитания в контексте реализации национального проекта «Образование»-доклад

	«Театрализованная деятельность как средство развития младших дошкольников» воспитатель первой квалификационной категории Друзь В.А , мастер-класс «Нетрадиционные методы и приемы в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста», музыкальный руководитель первой квалификационной категории Егорова Т.А.
Декабрь 2023г.	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»: <p>- победитель Спасова Н.Н педагог дополнительного образования , номинация «дидактическое пособие Интерактивные игры для дошкольников по изучению бурятского языка»,</p> <p>-участник Друзь В.А воспитатель, номинация «Методические рекомендации «Развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста в процессе лепки и знакомства детей с народными промыслами».</p>

Работа с **молодыми специалистами** (воспитателями) осуществляется в соответствии с годовым планом работы и Положением о наставничестве в МБДОУ «Осинский детский сад №2»:

- обучение молодых специалистов проведению мониторинга педагогической деятельности;
- помощь в организации самообразования, повышении квалификации;
- помощь в подготовке и проведении образовательной деятельности;
- помощь в ведении текущей и отчетной педагогической документации;
- помощь в реализации взаимодействия с родителями обучающихся.

Вывод: Анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников Учреждения показал: педагоги стремятся в своей работе к использованию современных образовательных технологий при взаимодействии с детьми; педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии Учреждения; все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивации к повышению профессиональных компетенций, овладению современными эффективными образовательными технологиями.

2.5.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, адаптированной образовательной программы, дополнительной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В течение 2023 года продолжилась работа по обновлению библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФОП ДО. Также пополнена библиотека художественной литературы для реализации дополнительной образовательной программы «Буряад хэлэн». Приобретены и обновлены наглядно-дидактические пособия по всем направлениям образовательной деятельности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации

образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако площади методического кабинета недостаточно для оснащения необходимым техническим и компьютерным оборудованием, методическими материалами.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году продолжилась работа по оснащению воспитательно-образовательного процесса робототехникой (приобретены дополнительные комплекты «Робомыши» и 2 комплекта роботов «Uago»;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами,
- интернет-ресурсы, фото-, видеоматериалы, графические редакторы.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт и размещен в сети Интернет, созданы групповые чаты возрастных групп в мессенджере Viber, создана официальная страница ДОУ в мессенджере Вконтакте и Одноклассники.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством корпоративной электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между учреждением и общественностью.

ДОУ использует ИКТ в образовательном процессе: в совершенствовании методической и аналитической функции, для оформления стендов и дидактического материала, для повышения самообразования педагогов, для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям, для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования, в работе с родителями, презентации своей работы).

Вывод: В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования;
- оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования;
- оценка качества развивающей предметно-пространственной среды;
- оценка кадровых условий реализации ОП ДО;
- оценка материально-технических условий реализации ОП ДО;
- оценка финансовых условий реализации ОП ДО;
- выявление удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОО.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг направлен на отслеживание качества: результатов деятельности учреждения

в текущем учебном году; педагогического процесса, реализуемого в учреждении; качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации, развивающей предметно-пространственной среды). Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей. Их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды.

Аналитические материалы ВСОКО положены в основу формирования отчета по самообследованию ДОО за 2023 год, планирования деятельности ДОУ на новый учебный год. Аналитические материалы ВСОКО рассматриваются на педагогических советах ДОО, общих родительских собраниях. Результаты оценки качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Результаты показателей ВСОКО представлены в таблице 5.

Таблица 5. Результаты показателей ВСОКО в 2023 году.

Показатели	Результаты оценки качества	Проблемное поле
Оценка качества образовательной программы дошкольного образования	Частично соответствует	Уточнение и переработка содержания образовательной программы в части формируемой участниками образовательных отношений для создания условий, позволяющих удовлетворить образовательный и индивидуальные потребности дошкольников и современной семьи.
Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования	Частично соответствует	- Конструктивное взаимодействие с родителями воспитанников с учетом включенности родителей в образовательный процесс - Взаимодействие узких специалистов и воспитателей возрастных групп при организации работы с детьми ОВЗ
Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды	Частично соответствует	- Уголки уединения и индивидуального отдыха детей. - Информационное обеспечение: - профессиональная подготовка педагогов по разным направлениям использования ИКТ в образовательном процессе, - использование в образовательном процессе робототехники, легоконструирования, конструирования.
Оценка кадровых условий реализации ООП ДО	Соответствует	Профессиональная подготовка педагогов по разным направлениям использования дистанционных технологий в образовательном процессе, по профессиональному стандарту педагога.
Оценка материально-технических условий реализации ООП ДО	Частично соответствует	Приведение материально-технических условий для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми -инвалидами

		Пополнение игровой среды современным оборудованием и игрушками, в том числе интерактивными в соответствии с ФОП ДО. Оборудование образовательного пространства - «Уголок логопеда», «Уголок педагога-психолога»
Оценка финансовых условий реализации ООП ДО	Частично соответствует	Привлечение дополнительного финансирования для реализации ООП ДО. Участие в инициативных проектах разного уровня.
Выявление удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОУ	Соответствует	Повышение уровня посещаемости детьми ДОУ. Вовлечение семей воспитанников в активное участие в реализации ООП ДО.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей воспитанников, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса всем направлениям развития дошкольников и функционирования Учреждения в целом.

2.7. Анализ качества обучения воспитанников

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры реализации Программы не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Уровень развития воспитанников анализируются по итогам педагогической диагностики, полученные результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

-индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

-оптимизации работы с группой детей.

Формы проведения педагогической диагностики:

-диагностические срезы;

-наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ «Осинский детский сад №2» за 2023 год выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения ОП ДО за 2023 год.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	29	33%	52	58%	8	9%	89	91%
Качество освоения образовательных областей	25	28%	59	66%	5	6%	89	94%

В мае 2023 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Диаграмма 1

«Параметр1. Удержание алгоритма действий»



Диаграмма 2

«Параметр2. Самостоятельно действовать по образцу»

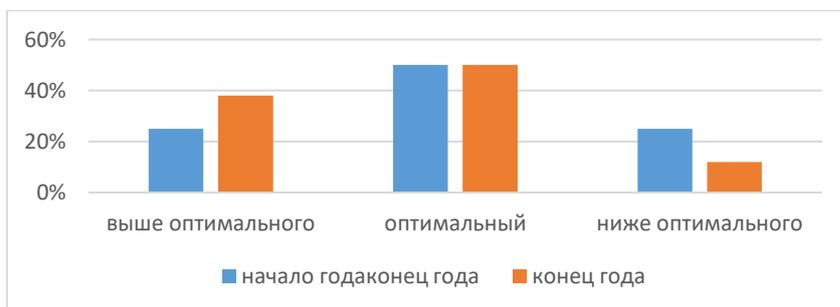


Диаграмма 3
«Параметр3. Уровень работоспособности»

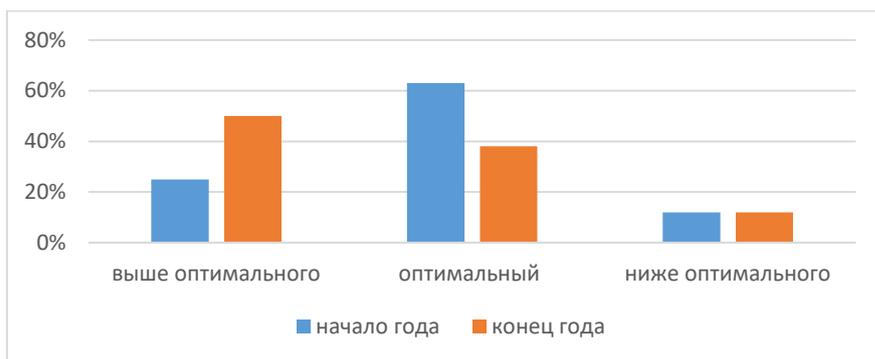


Диаграмма 4
«Параметр4. Переключаемость с одного вида деятельности на другой»

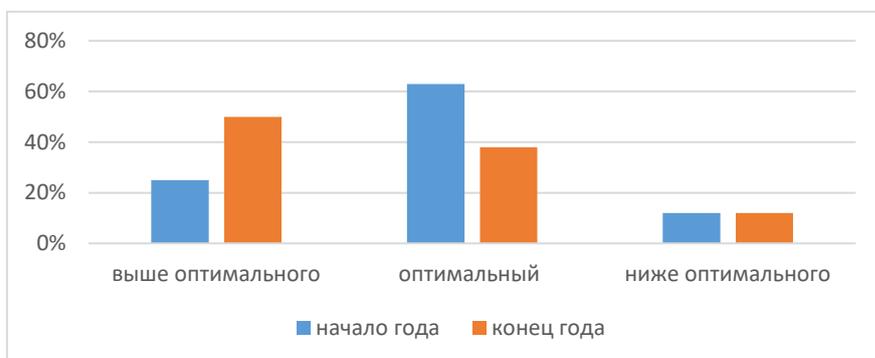


Диаграмма 5
«Параметр5. Распределение и переключаемость внимания»

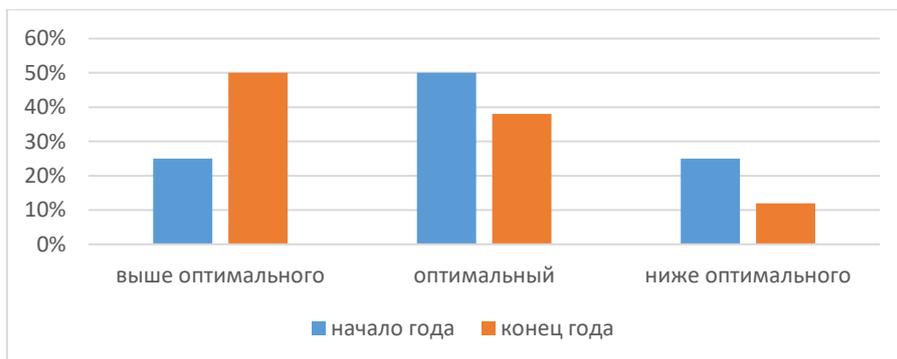
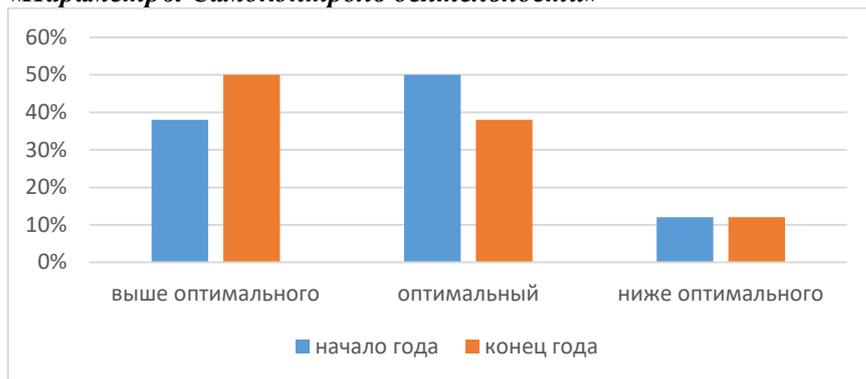


Диаграмма 6
«Параметр6. Самоконтроль деятельности»



Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с оптимальным и выше оптимального уровнями развития при стабильной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности воспитателей и специалистов МБДОУ «Осинский детский сад №2».

В 2023 году в связи с внедрением ФОП ДО, детский сад скорректировал ОП ДО МБДОУ «Осинский детский сад №2» с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах России, Иркутской области, Осинского района и их истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Осинский детский сад №2» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Постоянно действует психолого- педагогический консилиум, цель которого – своевременное выявление детей с проблемами в развитии, квалифицированная помощь и сопровождения семей, в которых воспитываются дети с особыми возможностями здоровья. С детьми с ОВЗ организуются индивидуальные занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом. На основании заявлений родителей воспитанников с 01.09.2023 года Учреждение реализует Адаптированную образовательную программу для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, разработанную с учетом особенностей психофизического развития.

Участие воспитанников в конкурсах разной направленности

В течение всего учебного года воспитанники нашего учреждения участвовали в конкурсах, выставках ДОУ, так же принимали участие в дистанционных и очных конкурсах района (таблица 6)

Таблица 6. Участие воспитанников в конкурсном движении в 2023 году.

Дата	Мероприятие
Март 2023г.	Районный конкурс чтецов «Раскрасим мир стихами» среди воспитанников ДОУ Осинского района -Курбатов Руслан 2 место (юмористическое стихотворение) рук-ль Пеханова Л.П. -Николаева Рината 2 место (патриотическое стихотворение) рук-ль Пеханова Л.П. -Халматова Кира 2 место (стихотворение на родном (бурятском) языке) рук-ль Спасова Н.Н. -Гимазова Надия 2 место (стихотворение на родном (бурятском) языке) рук-ль Спасова Н.Н. -Шакирова Самира 1 место (юмористическое стихотворение) рук-ль Бохондоева С.С. -Маслэнг Костя – участник рук-ль Бохондоева С.С.
Апрель 2023г.	Районные спортивные соревнования среди воспитанников ДОУ Осинского

	района, посвященные дню Пожарной охраны -Гимазова Надия, Бутакова Надежда, Халманова Кира, Косенко Александр, Маслэнг Константин, Попов Кирилл, рук-ль Бохондоева С.С.
Октябрь 2023г.	Всероссийский конкурс «Правила дорожные соблюдать положено», посвящённый 50-летию Всероссийского общества автомобилистов (ВОА). -Бильдушкинова Надежда, Гимазов Айрат, Николаева Рината, рук-ль Пеханова Л.П.
Декабрь 2023г.	Региональный конкурс семейных творческих работ «Ярмарка чудес!» Победители : -Матвеев Вова (номинация «Морозомобиль»), рук-ль Друзь В.А. -Матвеев Артём (номинация «Морозомобиль»), рук-ль Пеханова Л.П. Призеры: -Тюрнев Сережа (номинация «Винтажная игрушка»), рук-ль Друзь В.А. -Никитеева Женя (номинация сувенир «Моя малая родина»), рук-ль Бохондоева С.С. Участники: -Бадашкеева Тая, Макарова Николь (рук-ль Друзь В.А.), Маслэнг Миша (рук-ль Чирикина О.М.) , Маслэнг Миша (рук-ль Бохондоева С.С.), Баирова Карина, Гимазов Айрат, Барлукова Ксения (рук-ль Пеханова Л.П.), Спасов Рома (рук-ль Спасова Н.Н.).
Декабрь 2023г.	Муниципальный конкурс «Мастерская дедушки Мороза» Участвовало : всего 27 участников, из них Призеры: Суздalова Вика (2 место), рук-ль Пеханова Л.П. Зайцева Надя (3 место), рук-ль Бохондоева С.С.
	Районный конкурс «Новогодняя игрушка-2024» -призер (3 место) Даниленко Ульяна (номинация «Новогодний сувенир»), рук-ль Фарфудинова И.Г.
	Муниципальный заочный конкурс мультфильмов «В лесу родилась елочка» среди воспитанников ДОУ Осинского района -Музыкальный руководитель Егорова Т.А –2 место (лучшее художественное оформление) Егоров Дима, Егорова Варя, Далбаева Настя -Воспитатель Пеханова Л.П.- 1 место (лучшее художественное оформление) Ангахаева Ксения, Гимазов Айрат, Бильдушкинова Надя

2.8. Организация дополнительного образования

В 2022 году Учреждение прошло процедуру лицензирования по реализации дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста.

С июля 2020 года Учреждение согласно Распоряжению от 17.07.2020г № 566-мр Министерства образования Иркутской области стало пилотной площадкой по апробации Парциальной образовательной программы по бурятскому языку для дошкольных образовательных организаций.

В 2023 году продолжает в полном объеме реализована дополнительная образовательная программа по бурятскому языку для детей дошкольного возраста «Буряад

хэлэн» (педагог дополнительного образования Спасова Наталья Николаевна). Программа рассчитана на все возрастные группы. В рамках реализации программы проведены долгосрочные мероприятия:

- изучение передового педагогического опыта по сохранению языковой среды в республике Бурятия, Усть-Ордынском бурятском округе;
- внедрение элементов музейной педагогики – организован мини-музей «Бабушкин сундучок». В 2023 году были подготовлены и представлены следующие экспозиции мини-музея:
 - «Секреты бабушкиного сундучка» (культура народов России) - руководитель Спасова Н.Н.;
 - «Великий Май! Победный Май!» - руководитель Пеханова Л.П.;
 - «Бессмертный полк» - руководитель Комлева О.В.;
 - «Дом, в котором я живу» - руководитель Друзь В.А.
- пополнение банка ЭОР для детей, родителей и воспитателей, специалистов ДОУ по блокам: общаемся на бурятском языке, природа родного края, народная игрушка, музыка вокруг нас, быт бурят: от древних времен до наших дней.
- организация семейных образовательных проектов «Сагаалган - 2023», «Великий Май! Победный Май!», «Покормите птиц зимой».

Обобщение результатов апробации парциальной Программы по бурятскому языку ведет за собой выделение эффективных практик для представления педагогического опыта на ежегодных районных научно-практических конференциях, муниципальных конкурсах «Лучшая методическая разработка», региональных семинарах по сохранению и развитию родного бурятского языка.

Помимо этнокультурного направления, в 2023 году дополнительное образование в Учреждении осуществлялось по дополнительным программам для детей дошкольного возраста, разработанными педагогами Учреждения и проводилась в форме кружковой работы. Направления, формы работы и охват воспитанников дополнительным образованием представлены в таблице 7.

Таблица 7. Организация дополнительного образования детей

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Руководитель
1.1	Рабочая программа по дополнительному образованию детей дошкольного возраста «Звук -волшебник» (игра на детских музыкальных инструментах)	Кружок	4-8 лет	Музыкальный руководитель Егорова Татьяна Александровна
1.2	Рабочая программа по дополнительному образованию детей дошкольного возраста «Мультстудия «Журавушка»» (по ознакомлению детей с бурятской народной культурой)	Кружок	3-8 лет	Педагог дополнительного образования Спасова Наталья Николаевна
1.3	Рабочая программа по дополнительному образованию детей дошкольного возраста «Чудесный театр»	Кружок	2-3 года	Воспитатель Друзь Вера Александровна
1.4	Рабочая программа по дополнительному образованию детей дошкольного возраста «Учимся играя» (робототехника)	Кружок	5 лет	Воспитатель Пеханова Любовь Прокопьевна

Охват воспитанников дополнительным образованием в 2022 году составил 100% (89 воспитанников).

Вывод: В результате совместных усилий всего коллектива и родителей созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе: ребенок – семья – дошкольное учреждение. Созданная в учреждении система дополнительных образовательных услуг работает слаженно и будет развиваться в дальнейшем. Работа в этом направлении будет направлена на расширение спектра дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных) и совершенствование предметно-пространственной среды для полноценной реализации дополнительного образования в ДОО.

2.9. Организация работы в области здоровьесбережения

Основными задачами Учреждения по физическому воспитанию и здоровьесбережению воспитанников являются:

1. Охрана и укрепление здоровья детей.
2. Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств.
3. Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности.
4. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
5. Обеспечение физического и психического благополучия.

Все эти задачи закреплены в Программе здоровьесбережения МБДОУ «Осинский детский сад №2» «Малыши-крепыши». В соответствии с программой здоровьесбережения в Учреждении используются медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные технологии, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, валеологическое просвещение родителей.

Анализ предметно – развивающей среды в области здоровьесбережения показал:

Во всех группах мебель подобрана по росту и размещена с педагогической целесообразностью, что позволяет стимулировать двигательную активность детей, во всех группах имеется соответствующая её маркировка.

Во всех группах имеются физкультурные уголки, укомплектованные атрибутами для игр с прыжками (скакалки, обручи), для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцоброс, мячи, мешочки с песком), массажные коврики для профилактики плоскостопия.

Так же в группах оформлены картотеки подвижных игр, физкультминуток, имеются комплексы утренней гимнастики.

Проведение утренней гимнастики воспитателями соответствует гигиеническим условиям и возрастным нормам, учитываются индивидуальные особенности.

Большое внимание уделяется активному отдыху детей: проведение соревнований, спортивных праздников, досугов, развлечений в игровой интересной форме, что дает возможность для самовыражения, самореализации воспитанников и повышение их самооценки, способствующее раскрытию их индивидуальности.

Ведется работа с родителями, включающая в себя разнообразные формы: родительские собрания, консультации, дни открытых дверей.

Психологическую помощь участникам образовательного процесса в ДОО оказывает педагог-психолог. Его занятия направлены на развитие эмоционально-волевой сферы ребенка и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, регуляцию деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

В мае-июле 2023 года реализован инициативный проект «Обустройство спортивной площадки «Малыши-крепыши» - оборудована спортивная площадка с резинопolyмерным покрытием и спортивным оборудованием.

Вывод: в Учреждении ведётся планомерная работа по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников, внедрению современных здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС ДО.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Осинский детский сад №2» за 2023 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	89
в режиме полного дня (8–12 часов)		89
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	60
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		89 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		3(3,3%) (ОВЗ)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		86 (96,7%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (67%)
с высшей		1 (11%)
первой		5 (56%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (22%)
больше 30 лет		1 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (22%)
от 55 лет		1 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

IV. Общие выводы

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Осинский детский сад №2» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

На основании данных, полученных в результате самообследования МБДОУ «Осинский детский сад №2», можно сделать следующие выводы:

1. Система управления Учреждения полноценно функционирует в режиме стратегического развития;
2. Администрацией учреждения в полном объеме предоставляются социальные льготы сотрудникам и родителями воспитанников по оплате за присмотр и уход;
3. Образовательная программа учреждения выполняется в полном объеме;
4. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования Учреждения соответствует структуре образовательной программы и квалификационным требованиям, предъявленным ФГОС ДО и профессиональным стандартам педагога;
5. Успешно осуществляется реализация Программ дополнительного дошкольного образования;
6. Совершенствуется новый формат взаимодействия всех членов педагогического процесса по вопросам воспитания и обучения воспитанников Учреждения с использованием дистанционных технологий.
7. Учреждение укомплектовано 100 % количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

V. Приоритеты развития.

Приоритетными направлениями в работе учреждения в 2024 году выделены:

1. Совершенствование материально-технической базы;
2. Проектирование образовательного пространства ДОУ, соответствующего требованиям ФГОС ДОУ и единой ФОП ДОУ;
3. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, соответствующих требованиям профессионального стандарта;
4. Реализация программы здоровьесбережения «Малыши-крепыши»;
5. Организация этнокультурного пространства ДОУ для реализации дополнительных образовательных программ дошкольного образования;
6. Создание условий для реализации АОП ДОО, в том числе кадровых, финансовых, материально-технических.

**Осинское муниципальное управление образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Осинский детский сад №2»**

Приказ

от 12 апреля 2024г.

№ 19

с.Оса

**Об утверждении отчета по результатам самообследования
МБДОУ «Осинский детский сад №2» за 2023 год**

В соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2013, №19, ст.2326), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», на основании протокола заседаний педагогического совета №5 от 12.04.2024г. , руководствуясь Уставом МБДОУ «Осинский детский сад №2»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить отчет по результатам самообследования МБДОУ «Осинский детский сад №2» за 2023 год;
2. Направить отчет по результатам самообследования МБДОУ «Осинский детский сад №2» за 2023 год в Осинское МУО в срок до 20.04.2024г.;
3. Разместить отчет по самообследованию на официальном сайте МБДОУ «Осинский детский сад №2», в срок до 20.04.2024 года, ответственность возложить на администратора официального сайт сайта МБДОУ «Осинский детский сад №2» Комлеву О.В.;
4. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий _____

Задорова С.М.

С приказом ознакомлена _____

Комлева О.В. « 12 » _____ 2024г.

